Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от «02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____/ Н.Р.Ахмеров/

Подписано цифровой подписью: Ахмеров Наиль Раисович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Дата: 20 Апрель 2025 г. 15:01:00

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района за 2024 год

Содержание

I.	**Аналитическая часть**	3
	Введение	3
1.	Общая информация об учреждении	4
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	5
3.	Оценка организации образовательной деятельности	7
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
5.	Оценка качества представления образовательных услуг	42
6.	Оценка организации получения образования обучающимися ОВЗ	88
7.	Результаты внешней оценки	89
8.	Анализ востребованности выпускников	90
9.	Оценка кадрового обеспечения	90
10.	Оценка методического обеспечения	125
11.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	127
12.	Оценка материально-технической базы	128
13.	Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении	129
II.	**Статистическая часть**	132
III.	**Общие выводы по итогам самообследования**	135

I. Аналитическая часть

Введение

Отчет о результатах самообследования школы — важный мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности по всем направлениям.

Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации способствует: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие - увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование МБОУ «СОШ № 7» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 7».

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлялись в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района.

1. Общая информация об учреждении

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «СОШ №7»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата открытия	01.09.1954
Язык образования	Русский
Юридический адрес	431444, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Маяковского, д.67
Фактический адрес	431444, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Маяковского, д.67
Телефон	(883451)69985
E-mail	sch.ruzaev.7@e-mordovia.ru
График работы	Понедельник - пятница, 8.00-17.00
Руководитель	Директор Ахмеров Наиль Раисович
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01278-13/01140228 от 23 августа 2016 г.
Лицензия	№ 4306 от 11 мая 2021 г.
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г.Рузаевка, ул.Ленина, д.61 Тел.:(83451)4-08-33 Факс:(83451)6-32-04

МБОУ «СОШ №7» (далее – Школа) расположена в верхней части города Рузаевка Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 83 процента - рядом со школой, 17 процентов − в близлежащих районах города.

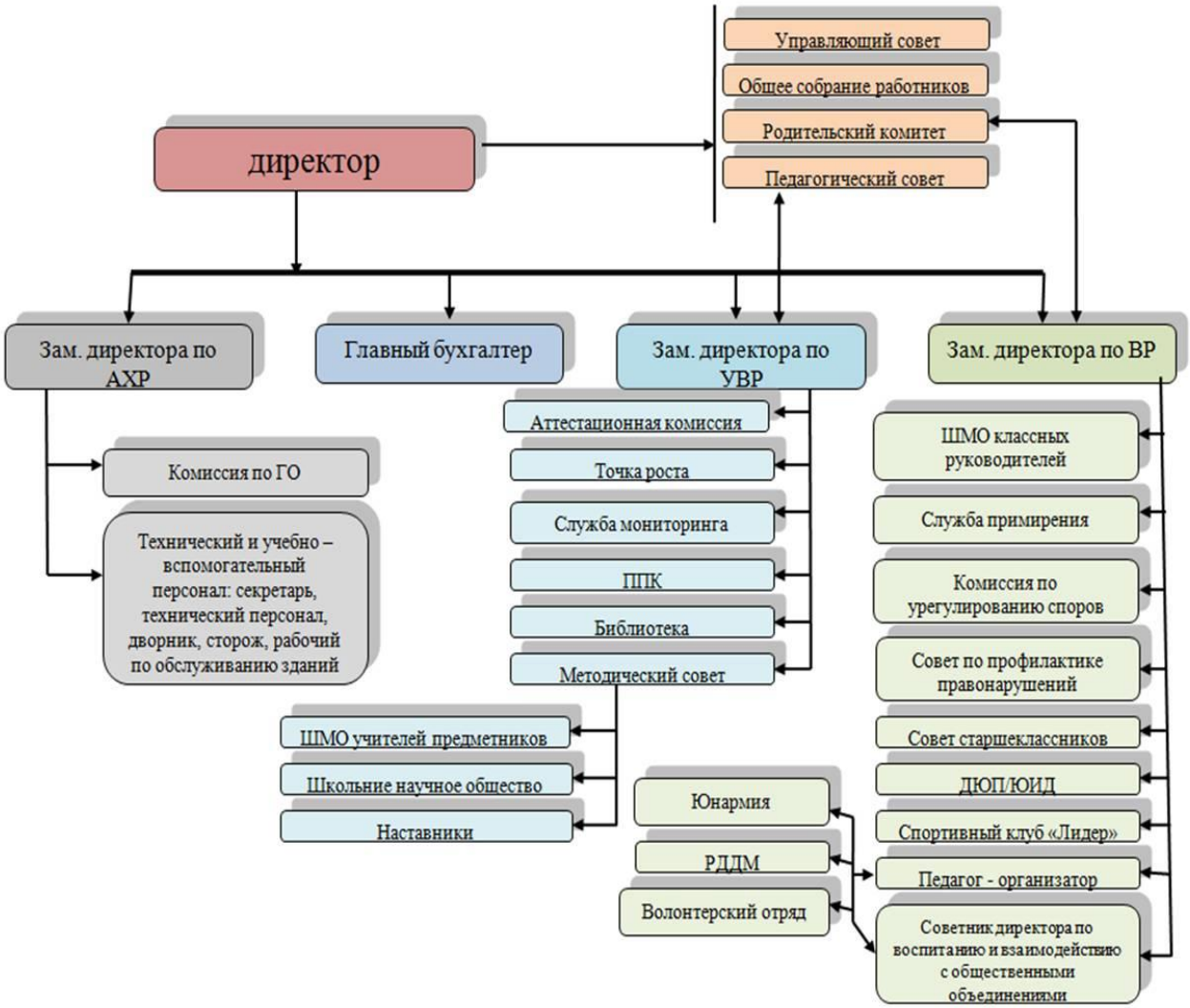
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Оценка системы управления образовательным учреждением

Сведения о руководителе

Ахмеров Наиль Раисович - образование высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2002 год, высшее педагогическое ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 2025год. Прошел профессиональную подготовку в АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации» г.Пенза по программе обучения «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственныхи муниципальных нужд», присвоена квалификация «Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок)», 2015 год; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе обучения «Экономика, менеджмент, управление проектами и персоналом образовательной организации», 2019 год.

Структура и система управления



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом, в функции директора входит координация и контроль работы всех участников образовательного процесса и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений школы.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление учебно-образовательным процессом, осуществляет реализацию приоритетных направлений национальной образовательной политики, организует подготовку и проведение всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ГИА), учащихся 11-х классов(ЕГЭ) и отчетность по результатам экзаменов, разрабатывают проект учебных планов для 1-11 классов, осуществляет организацию, руководство и контроль за качеством учебно-воспитательного процесса 1-11 классов, обеспечивает реализацию образовательного процесса в 1-11-х классов в условиях ФГОС,

планирует работу методических объединений учителей, осуществляет методическое руководство исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью коллектива школы, контролирует прохождение аттестации работников школы, обеспечивает участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, реализует программу «Одаренные дети».

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима, соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Формами коллегиального управления школы являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Свою работу коллегиальные органы управления школы осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Управляющий совет: рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, педагоги школы. В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов и ГПД - руководитель Фомина О.Н.;
- МО учителей историко-филологического цикла - руководитель Ханюкова Т.А .;
- МО учителей математики - руководитель Ларина Л.Н.;
- МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Ключникова М.А.;
- МО учителей иностранного языка- руководитель Давыдова Н.И.;
- МО учителей музыки, физической культуры, технологии и ИЗО - руководитель Каспарова З.Н.;
- МО классных руководителей - руководитель Лебедева И.В.

Работа ШМО ежегодно планируется и является составной частью годового плана работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы.

Органы ученического самоуправления представлены Советом старшеклассников (9-11 классы). Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

На протяжении многих лет между учащимися и учителями складываются добрые отношения. И естественно, главная роль в получении результатов принадлежит воспитательному пространству, в центре которого - школа.

Психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям; - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Вывод: Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «СОШ №7» позволял создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учебная нагрузка учащихся не превышала объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к пятидневной рабочей неделе в 1-11 классах. Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в сентябре-октябре -по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 мин каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, при этом 1 урок - физкультура, в январе-мае по 4 урока по 40 мин каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, при этом 1 урок - физкультура.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

Продолжительность учебного года была определена следующим образом: в 1-х классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Структура учебного плана представлена двумя частями - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям; формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; единство школьного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников с учётом их личностных особенностей, интересов и склонностей; более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется:

1) для преподавания на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 08.10.2004 г. №700 «Об апробации нового содержания образования по предметам «Мокшанский язык», «Эрзянский язык» в начальных классах школ с русскоязычным или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся» предметом «Мокшанский язык» во 2-4 классах;

2) для преподавания предметов, не входящих в обязательную часть;

3) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов инвариантной части;

4) для проведения учебных курсов, реализации национально - регионального компонента, курсов по выбору, предметных элективных курсов;

5) для организации исследовательской и проектной деятельности.

3.1 Анализ организации обучения на дому

В 1-11 классах по медико-социальным справкам, выданным врачебной комиссией Рузаевской ЦРБ, и заявлениям родителей обучались на дому 5 учащихся. Учебная нагрузка распределена в необходимом объёме.

Занятия проводились учителями в соответствии с утверждённым расписанием, родители ознакомлены с расписанием индивидуальных занятий учащегося на дому.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам. Ведется электронный журнал, где отображается реальная картина образовательного процесса обучающихся на дому. В системе СГО составляется отдельное расписание, заполняются темы уроков и домашнее задание, выставляется текущая успеваемость и посещаемость обучающегося.

Программный материал по итогам года освоен в полном объеме.

3.2 Анализ выполнения учебных программ

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В начальной школе в результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Расхождений в изученном программном материале в сравнении с планированным не выявлено. Практическая часть выполнена полностью.

Выполнение учебного плана на средней и старшей ступенях. Программный

материал по всем предметам 5-11 классов пройден полностью. Расхождений в изученном программном материале в сравнении с планированным не выявлено. Практическая часть по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

3.3 Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни. Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В текущем году медицинский осмотр прошли 100% учащихся.

Количество детей- инвалидов на 2024 год - 14 чел.

С целью обеспечения здорового образа жизни в школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, состоящее из завтраков и обедов. Питание соответствует всем требованиям и рекомендациям нормативных документов. В школе питаются – 82,1% учащихся.

С 01.09.2023 года учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим завтраком на 100%.

Правом на бесплатное питание пользуются обучающиеся

- из малообеспеченных семей - 25 чел.,
- семей участников СВО – 20 чел.,
- дети инвалиды и дети ОВЗ – 36 чел.

3.4 Анализ движения обучающихся

Параметры	На 20.09.2023	На 31.05.2024	На 31.12.2024
Обучалось (всего)	430	432	457
В начальной школе	165	165	190
В основной школе	235	237	237
В средней школе	30	30	30

Количество обучающихся и классов (на 31.12.2024 г.)

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1А	28	**6Б**	23
1Б	27	**7А**	28
2А	23	**7Б**	21
2Б	22	**8А**	26
3	36	**8Б**	26
4А	25	**9А**	24
4Б	29	**9Б**	24
5А	21	**10**	16
5Б	21	**11**	14
6А	23		
Итого:457			

Вывод: за последний год наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2023 годом количество учащихся увеличилось на 15 человек.

3.5 Анализ организации и результативности воспитательного процесса

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные

руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, ГИБДД, врач — нарколог, специалисты ЦРБ).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

- Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ:

-Акция в День памяти жертв ДТП;

-Беседы с врачами ЦРБ(врач- нарколог, врачи женского здоровья).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; КДН и ЗП, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.06.2023 г.	На конец 2023 г.	На конец 2024 г.
КДН и ЗП	3	1	1
ОПДН	3	1	2
ВШУ	3	1	2
Обучающихся СОП	6	6	6

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог - психолог. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к

родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные советом в 2024 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Всероссийский открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота».

2. Муниципальный семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» от Движения первых.

3. XI юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России» в номинации «Сценическое искусство» - Кондратьева Яна, обучающаяся 6б класса, стала лауреатом III степени.

4. Конкурс профессионального мастерства Всероссийский проект «Навигаторы детства» «Признание 2024».

В 2024 году продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется в 7 классах начальной школы (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вовлекала обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 456 обучающихся школы.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, старост классов, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

1. профориентация через урочную деятельность;

2. профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

3. профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 10 экскурсии на предприятия. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 3 профпроб.

4. профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;

5. профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием, педагога — психолога.

В школе создан отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные пожарные», спортивный клуб «Лидер».

В этом учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководителиучаствовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов).
- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн),Конституции РФ , Устава школы, свода школьных правил.
- Начальная школа:
- Конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп»
- Посвящение в первоклассники
- Поездки: в музей, в театр, музей Локомотивного Депо
- КТД «День матери» (классные руководители 1-11 классов)
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)
- Общешкольный субботник
- Месячник патриотического воспитания, посвященного 79 – годовщине Победы
- Праздник прощание с начальной школой (классные руководители 4 - х классов)
- Праздник «Прощай, первый класс!» (учителя 1 классов)
- Праздник «Последний звонок» (классные руководители 4, 9,11 классов)
- Единый День телефона доверия (классные руководители 4-8 классов)

Работа по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено ввоспитательных планах и программах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации детского самоуправления.

Проанализировав работу методического объединения за учебный год, можно считать работуметодического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 198 обучающихся школы (43%):

- художественная направленность: «Сольное пение», театральная студия «Золотой ключик», «Юный художник»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Футбол в школу»;
- туристско - краеведческая направленность: «Музейное дело»;
- естественнонаучная направленность в рамках «Точка роста»: «Практическая биология», «Химическая лаборатория», «Физика в экспериментах и задачах»;

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ЮНИТЭР, ДЮСШ, Центрами Патриотического воспитания, молодежной политики и туризма, Ледовым дворцом, бассейном, клубами легкой атлетики и борьбы, художественной и музыкальной школой. Было открыто 7 кружков от станции «ЮНИТЭР», и 3 секции от ДЮСШ.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В целом задачи, поставленные 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Итоги участия обучающихся в конкурсах

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Муниципальный уровень				
Рассейкина Софья	муниципальный этап Республиканского конкурса художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк -- 2024"	январь 2024	призер	Белухина М. А.
Сергунов Мирослав	муниципальный этап Республиканского конкурса художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк -- 2024"	январь 2024	призер	Фомина О. Н.
Команда МБОУ "СОШ №7"	соревнования по шорт-треку на первенство Рузаевского муниципального района среди общеобразовательных школ	январь 2024	III место	Манаев А. В.
Команда МБОУ "СОШ №7"	в эстафете 4*150 метров в соревнованиях по шорт-треку на первенство Рузаевского муниципального района среди общеобразовательных школ	январь 2024	III место	Манаев А. В.
Хохлов Дмитрий	Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России - 2024" в Рузаевском муниципальном районе среди участников 2010 г. р. и моложе на дистанции 2 км. с результатом 8.41,0 с10	февраля 2024	II место	Манаев А. В.
Кандахарова Анастасия	Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России - 2024" в Рузаевском муниципальном районе среди участников 2010 г. р. и моложе на дистанции 2 км. с результатом 10.48,0 с	10 февраля 2024	II место	Манаев А. В.
Команда МБОУ "СОШ №7"	Муниципальная лыжная эстафета среди школ Рузаевского муниципального района (девушки) на дистанции 4*2 км.	08 февраля 2024	III место	Манаев А. В.
Команда МБОУ "СОШ №7"	Муниципальная лыжная эстафета среди школ Рузаевского муниципального района (юноши) на дистанции 4*2 км. 08	08 февраля 2024	III место	Манаев А. В.
Елистратова Богдана	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	февраль 2024	призер	Ханюкова Т. А.
Давыдов Александр	муниципальный конкурс "Защитим лес"	март 2024	призер	Кузнецова И. В.
Загороднова Дарья	муниципальный конкурс "Защитим лес"	март 2024	участие	Пилюгина Е. А.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Елистратова Богдана	муниципальный конкурс "Защитим лес"	март 2024	призер	Ханюкова Т. А.
Скузоватов Иван	муниципальный конкурс "Защитим лес"	март 2024	участие	Ханюкова Т. А.
Кандахарова Анастасия	муниципальный конкурс "Защитим лес"	март 2024	призер	Пилюгина Е. А.
Бармина Ксения	муниципальный конкурс "Защитим лес"	март 2024	участие	Пилюгина Е. А.
Рассейкина Софья	конкурс рисунков "Красота зимнего парка"	март 2024	диплом I степени	Белухина М. А.
Викулова Виктория	конкурс рисунков "Красота зимнего парка"	март 2024	диплом I степени	Киселева Н. В.
Костюнина Диана	конкурс рисунков "Красота зимнего парка"	март 2024	диплом III степени	Киселева Н. В.
Гуренкова Полина	районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март 2024	призер	Пилюгина Е. А.
Ермишов Артем	районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март 2024	Победитель	Кузнецова И. В.
Команда МБОУ "СОШ "7"	соревнования на первенство Рузаевского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных школ (юноши)	март 2024	II место	Манаев А. В.
Землянухина Анастасия	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Тябердина Полина	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Росланов Владимир	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Участие	Киселева Н. В.
Милина Мария	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Участие	Киселева Н. В.
Соколова Валерия	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Призер	Масленникова Л. А.
Викулова Виктория	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Участие	Киселева Н. В.
Землянухина Анастасия	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Призер	Масленникова Л. А.
Костюнина Диана	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель 2024	Участие	Киселева Н. В.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Латышев Дамир	муниципального конкурса "Космический мир"	16 апреля 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
"Зарнички7" МБОУ "СОШ №7"	муниципальный этап "ЗАРНИЦА 2.0"	апрель 2024	II место	
"Стрела7" МБОУ "СОШ №7"	муниципальный этап "ЗАРНИЦА 2.0"	апрель 2024	III место	
"Молниеносцы" МБОУ "СОШ №7"	муниципальный этап "ЗАРНИЦА 2.0"	апрель 2024	Участие	
Ларина Мадина	муниципальный этап республиканского конкурса "Экология.Дети.Творчество". Номинация "Живопись"	апрель 2024	Участие	Масленникова Л. А.
Федянина Анастасия	муниципальный этап республиканского конкурса "Экология.Дети.Творчество". Номинация "Живопись"	апрель 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Ларина Мадина	муниципальный конкурс творческих работ "Защитим лес -24"	апрель 2024	Участие	Бурмистрова С. И.
Кулагин Артем	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Призер	Сиволапова Е. М.
Чугунов Илья	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Участие	Усова К. В.
Скузоватов Иван	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Кондратьева Яна	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Участие	Усова К. В.
Гришанов Максим	Муниципальный конкурс юных чтецов по английскому языку среди общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	16 мая 2024	Призер	Кузина Т. М.
Кузин Егор	Муниципальный конкурс юных чтецов по английскому языку среди общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	16 мая 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Киреева Виктория	Муниципальный конкурс юных чтецов по английскому языку среди общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	16 мая 2024	Призер	Давыдова Н. И.
Левин Роман	Фестиваль "СПОРТИВНЫЙ	май 2024	I место	Есин А. Е.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	ТУРИЗМ"			
Баймашкин Тимур	Фестиваль "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ"	май 2024	II место	Есин А. Е.
Маршева Анастасия	Фестиваль "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ"	май 2024	I место	Есин А. Е.
Куляпина Елена	Фестиваль "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ"	май 2024	II место	Есин А. Е.
Милешина Ольга	Фестиваль "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ"	май 2024	III место	Есин А. Е.
Коробкова Ксения	Фестиваль "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ"	май 2024	I место	Есин А. Е.
Поздяева Елизавета	муниципальный конкурс рисунков "Дети против террора"	сентябрь 2024	призер	
Назаркина Дарья	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ. Номинация "Литературное творчество"	октябрь 20224	Призер	Ханюкова Т. А.
Блинова Светлана	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ. Номинация "Декоративно-прикладное искусство"	октябрь 20224	Призер	Киселева Н. В.
Простеткина Полина	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ. Номинация "Декоративно-прикладное искусство"	октябрь 20224	Призер	Масленникова Л. А.
Латышев Дамир	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ. Номинация "Декоративно-прикладное искусство"	октябрь 20224	Призер	Сиволапова Е. М.
Жукова Полина	VII муниципального конкурса "Подвигу жить в веках", посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	октябрь 2024	Призер	Кузнецова И. В.
Назаркина Дарья	VII муниципального конкурса "Подвигу жить в веках", посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	октябрь 2024	победитель	Ханюкова Т. А.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Назаркина Дарья	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Землянухина Анастасия	VII муниципального конкурса "Подвигу жить в веках", посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Команда "Добро" МБОУ "СОШ №7"	Спортивно-патриотическая эстафета республиканского патриотического слета "Уроки истории. Прошлое. Настоящее. Будущее"	ноябрь 2024 г.	I место	
Кураева Софья	Муниципальный онлайн-марафон "Читаем стихи Полежаева", посященного 220-летию со дня рождения А. И. Полежаева	ноябрь 2024 г.	Призер	Пилюгина Е. А.
Кузин Егор	Муниципальный онлайн-марафон "Читаем стихи Полежаева", посященного 220-летию со дня рождения А. И. Полежаева	ноябрь 2024 г.	Победитель	Пилюгина Е. А.
Назаркина Дарья	Муниципальный конкурс литетатурных работ "Искусство слова - 2024"	ноябрь 2024 г.	Призер	Ханюкова Т. А.
Мангушев Шавкет	"Осенний пейзаж"	ноябрь 2024 г.	Участие	Киселева Н. В.
Викулова Виктория	"Художественное воплощение животных"	ноябрь 2024 г.	Участие	Киселева Н. В.
Костюнина Диана	Конкурс поделок "Золотая осень"	ноябрь 2024 г.	Участие	Киселева Н. В.
Зварыкина Елизавета	муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк - 2025"	декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Республиканский уровень				
Кузин Дмитрий	республиканский конкурс творческих работ "СВОИХ НЕ БРОСАЕМ"	январь 2024	участник	Кузнецова И. В.
Сяркин Сергей	Конкурс исследовательских работ школьников и студентов "Гордость моей Родины"	январь 2024	участник	Лоскутова Л. И.
Давыдов Александр,	Республиканский просветительский историко-	февраль 2024	диплом за лучшую идею	Кузнецова И. В.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Кузин Дмитрий, Назарова Анастасия, Афонина Полина, Левин Роман, Макулова Кристина	правовой хакатон #ПАТРИОТКРАФТ		организации патриотическог о воспитания	
Кондратьева Яна	Республиканский конкурс чтецов "Она взошла, моя звезда...", посвященный 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева	февраль 2024	участие	Ханюкова Т. А.
Левина Серафима	V республиканский конкурс "Живая История"	февраль 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Харитонина Ксения	Акция "Спасибо нашим поварам!" в рамках Недели здорового питания. Номинация "НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПОВАРА"	февраль 2024	призер	Кузина Т. М.
Шабалина Анастасия	Республиканский конкурс чтецов "Она взошла, моя звезда...", посвященный 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева	февраль 2024	участие	Ханюкова Т. А.
Гуренкова Полина	Республиканский конкурс чтецов "Она взошла, моя звезда...", посвященный 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева	февраль 2024	участие	Пилюгина Е. А.
Кузин Егор	Республиканский конкурс чтецов "Она взошла, моя звезда...", посвященный 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева	февраль 2024	участие	Пилюгина Е. А.
Кураева Софья	Республиканский конкурс чтецов "Она взошла, моя звезда...", посвященный 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева	февраль 2024	участие	Пилюгина Е. А.
Кондратьева Яна	Республиканский конкурс чтецов "Она взошла, моя звезда...", посвященный 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева	февраль 2024	участие	Ханюкова Т. А.
Поздяева Елизавета	III Республиканская научно-практичекая конференция "Современная школа - территория открытий"	март 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Левина Серафима	III Республиканская научно-практичекая конференция "Современная школа - территория открытий"	март 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Кузин Дмитрий	III Республиканская научно-	март 2024	Победитель	Лоскутова Л. И.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	практичекая конференция "Современная школа - территория открытий"			
Команда 1А класса	II Республиканский Фестиваль творческих проектов "ЛИКИ ДОБРА"	март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
8 класс	II Республиканский Фестиваль творческих проектов "ЛИКИ ДОБРА"	март 2024	Лауреат	Ханюкова Т. А., Калинина Я. В.
Кельдюшова Анастасия	II Республиканский Фестиваль творческих проектов "ЛИКИ ДОБРА"	март 2024	лауреат	Кузнецова И. В.
Тябердина Полина	региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	17 апреля 2024	I место	Масленникова Л. А.
Землянухина Анастасия	региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	17 апреля 2024	I место	Масленникова Л. А.
Салманов Алексей	Республиканский конкурс сочинений "Профессия моей мамы"	апрель 2024	Диплом I степени	Белухина М. А.
Масенин Сергей	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "В мире математики"	апрель 2024	Призер	Усова К. В.
Михеев Андрей	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "Социальное проектирование"	апрель 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Куляпина Елена	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "Химия вокруг нас"	апрель 2024	Участник	Ключникова М. А.
Козлов Егор	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные	апрель 2024	Призер	Митяева Р. А.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	законы и современные тенденции развития науки". Номинация "Социальное проектирование"			
Моисей Дарья	Школьный патент	апрель 2024	I место	Масленникова Л. А.
Землянухина Анастасия	Школьный патент	апрель 2024	Участник	Масленникова Л. А.
Елистратова Богдана	Республиканский конкурс сочинений "Я выбираю..."	май 2024	Участие	Ханюкова Т. А.
Малышев Максим	Республиканский конкурс сочинений "Я выбираю..."	май 2024	Диплом III степени	Ханюкова Т. А.
Столярова Лилия	Республиканский конкурс сочинений "Я выбираю..."	май 2024	Участие	Кузнецова И. В.
Масенин Сергей	Республиканский конкурс сочинений "Я выбираю..."	май 2024	Участие	Кузнецова И. В.
Землянухина Анастасия	региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков "Лес - наш главный интерес"	май 2024	I место	Масленникова Л. А.
Поздяева Елизавета	региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков "Лес - наш главный интерес"	май 2024	I место	Масленникова Л. А.
Труфанов Алексей	"Фестиваль профессий"	май 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Землянухина Анастасия	"Фестиваль профессий"	май 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Евтушенко Давид	"Фестиваль профессий"	май 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Давыдов Александр	Республиканский конкурс поисково-исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций "Память о прошлом во имя будущего"	май 2024	участие	Лоскутова Л. И.
Левина Серафима	V республиканский конкурс "Живая история"	май 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Елистратова Богдана	Конкурс эссе среди учеников 6-9 классов школ г. Саранска и г. Рузаевка проекта "ПРО КНИГИ"	сентябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Майданкина Снежана	региональный этап Всероссийской акции "Традиции здорового питания"	октябрь 2024	победитель	Ключникова М. А., Астафьева А. А.
Куляпина Елена	региональный этап Всероссийской акции "Традиции здорового питания"	октябрь 2024	победитель	Ключникова М. А., Астафьева А. А.
Назаркина Дарья	региональный этап	октябрь 2024	победитель	Ключникова М. А.,

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	Всероссийской акции "Традиции здорового питания"			Астафьева А. А.
Назарова Анастасия	Онлайн-урок " С налогами на "Ты"	октябрь 2024	Участие	Митяева Р. А.
Всероссийский уровень				
Мангушев Шавкет	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	январь 2024	I место	Киселева Н. В.
Блинова Светлана	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	январь 2024	I место	Киселева Н. В.
Аданичкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери	январь 2024	I место	Масленникова Л. А.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебные узоры зимы"	январь 2024	I место	Масленникова Л. А.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери "ЛЮБИМАЯ МАМА"	январь 2024	I место	Масленникова Л. А.
Рузманов Максим	Всероссийская викторина для дошкольников и детей: Сказка "Каша из топора"	январь 2024	I место	Лошманова И. С.
Костюнина Диана	Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Мангушев Шавкет	Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская онлайн-викторина"Путешествие в страну финансов"	февраль 2024	призер	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	февраль 2024	призер	Фомина О. Н.
Мангушев Шавкет	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Милина Мария	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"	февраль 2024	I место	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	февраль 2024	призер	Фомина О. Н.
Викулова Виктория	Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	Пушкина"			
Росланов Владимир	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Токарева Ангелина	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Емцова Ольга	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	II место	Киселева Н. В.
Блинова Светлана	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Засурцев Данила	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	II место	Киселева Н. В.
Кельдюшова Ульяна	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Лешин Иван	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Мамаева Екатерина	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Кочемаев Яромир	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	II место	Киселева Н. В.
Костюнина Диана	Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Кураева Софья	второй этап олимпиады Всероссийского проекта "Символы России. Русский язык: история письменности"	февраль 2024	участие	Пилюгина Е. А.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская онлайн-викторина"Путешествие в страну финансов"	февраль 2024	призер	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская онлайн-викторина"Я и моя семья"	февраль 2024	призер	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"	февраль 2024	I место	Фомина О. Н.
Качанова Екатерина	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	II место	Киселева Н. В.
Костюнина Диана	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	II место	Киселева Н. В.
Сорокина	Всероссийский детский	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Валерия	творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"			
Росланов Владимир	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Милина Мария	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Мамаева Екатерина	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Лешин Иван	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Кельдюшова Ульяна	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Засурцев Данила	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Викулова Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Блинова Светлана	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днем защитника Отечества!"	февраль 2024	I место	Киселева Н. В.
Кураев Ярослав	второй этап олимпиады Всероссийского проекта "Символы России. Русский язык: история письменности"	февраль 2024	участие	Ханюкова Т. А.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительные бабочки"	март 2024	I место	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Масленицу встречаем"	март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Персонажи русских сказок"	март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская познавательная онлайн-	март 2024	Призер	Фомина О. Н.

Ф.И.О. (указать статус ОВЗ при наличии)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	викторина "Привет, весна!"			
Зуев Евгений	Всероссийская итоговая олимпиады по ГЕОМЕТРИИ	март 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Фомин Никита	XXI Всероссийская олимпиада по литературе	март 2024	Победитель	Кузнецова И . В.
Фомин Никита	XXI Всероссийская олимпиада по русскому языку	март 2024	Победитель	Кузнецова И . В.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский конкурс детских рисунков "Грачи прилители"	март 2024	I место	Фомина О. Н.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Охраняю природу"	март 2024	участие	Фомина О. Н.
Землянухина Анастасия	Всероссийский конкурс экологических рисунков, проводимого в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля "Эколята - молодые защитники природы"	май 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Аданичкин Кирилл	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню России "Моя страна - Россия!"	май 2024	I место	Фомина О. Н.
Международный уровень				
Солдаткин Кирилл	Международная викторина для младших школьников по финансовой грамотности	январь 2024	Диплом I степени	Лошманова И. С.
Якушанова Вероника	Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество П. П. Бажова"	январь 2024	Диплом II степени	Лошманова И. С.
Моисей Дарья	Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее! Номинация "Мастер дизайна"	февраль 2024	диплом I степени	Масленникова Л. А.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности,исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**	**Основное содержание занятий**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно- просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функционал ьная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	7
Вариативная часть									

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	Итого
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся	Занимательный русский язык	1	1						2
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шашки			1	1	1	1	1	5
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	7
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательнойнаправленности	Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	14
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	7
	КТД	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого	10	10	10	10	10	10	10	70

Годовой план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно- просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	34	236
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональнаяграмотность	33	33	34	34	34	34	34	236
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Первые шаги в профессию	33	33	34	34	34	34	34	236
Вариативная часть									
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся	Занимательный русский язык							34	34
	Загадки русского языка					34			34
Занятия, направленные на удовлетворение интересови	Юные таланты	33	33						66
	Почемучка				34				34

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	Итого
потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Край мой-капелька России						34		34
	Стань волшебником в городе Здоровье			34					34
	Спортивные игры	33	33	34	34	34	34	34	236
	Экскурсии	33	33	34	34	34	34	34	236
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательнойнаправленности	Орлята России	33	33	34	34	34	34	34	236
	Трудовой десант	33	33	34	34	34	34	34	236
	КТД	66	66	68	68	68	68	68	472
	Итого	330	330	340	340	340	340	340	2360

Недельный план внеурочной деятельности

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональнаяграмотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты».			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия направлены на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.												
Вариативная часть												
Занятия, направленные наудовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры						1					1
	ЮИД					1						1
	Экологический десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Совет старшеклассников							1	1	1	1	4
	Юнармия							1			1	2
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	КТД	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
	Итого	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	

Годовой план внеурочной деятельности

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
направленности «Разговоры о важном»												
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты		34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Занятия направлены на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.	Семьеведение	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Вариативная часть												
Занятия, направленные наудовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	34					34					68
	ЮИД					34						34
	Экологический десант	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Экскурсии	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	РДДМ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Совет старшеклассников							34	34	34	34	136
	Юнармия							34			34	68

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов в неделю**										
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**	**Итого**
детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	КТД	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	544
	Итого	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	3400

Недельный план внеурочной деятельности
10-11 классы

Направление внеурочнойдеятельности	**Программа**	**Количество часов в неделю**		**Итого**
		10	**11**	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты».	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная химия	1		1
Занятия, направленные наудовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Лидер»	1	1	2
	Музейное дело	1	1	2
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	2	3
	Трудовой десант	1	1	2
	Движение Первых	1	1	2
	Совет старшеклассников	1	1	2
	Итого	**10**	**10**	**20**

Годовой план внеурочной деятельности
10-11 классы

Направление внеурочнойдеятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	68
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия — новые горизонты»	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная химия	34		34
Занятия, направленные наудовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Лидер»	34	34	68
	Музейное дело	34	34	68
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательнойнаправленности	КТД	34	68	102
	Трудовой десант	34	34	68
	Движение Первых	34	34	68
	Совет старшеклассников	34	34	68
	Итого	340	340	680

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением использовались возможности учреждений дополнительного образования - ДЮСШ, ДОУ «ЮНИТЭР», Музыкальная школа №3, художественная школа, Дом культуры «Орион».

Вывод.

1. План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.
2. Внеурочная деятельность позволила решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3.7 Анализ работы педагога – психолога

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

1.Повысить психологическую компетентность учителей, родителей, учащихся.

2.Диагностировать психическое развитие детей на разных возрастных ступенях, для дачи объективной информации педагогам, родителям, для выработки целенаправленных, скоординированных методов работы с данным контингентом детей.

3.Вести коррекционно-развивающую работу, с детьми начальных классов, для оказания помощи в развитии познавательных процессов, с целью улучшения адаптации к школе, с целью подготовки четвероклассников к среднему звену.

4.Вести консультативную работу с учителями, родителями, учащимися, с целью оказания психологической помощи.

5.Провести психопрофилактическую работу, с целью выявления дезадаптивных детей, и детей групп риска.

6.Вести занятия с подростками, попавших в сложную жизненную ситуацию, для оказания им помощи в выборе стилей поведения в различных жизненных ситуациях.

7.Вести адаптационные занятия с первоклассниками и пятиклассниками, для сглаживания процесса адаптации.

8.Вести работу с обучающимися, нуждающимися в помощи школьного ППк.

9. Проводить индивидуальные занятия с детьми, требующих работы в индивидуальном режиме.

10. Осуществлять психологическое сопровождение первоклассников в условиях реализации ФГОС.

11. Осуществлять психологическое сопровождение детей ОВЗ.

12. Оказывать психологическое сопровождение детей участников СВО.

13.Участвовать в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях.

1.Психологическое просвещение. В этом направлении психолог выступила на общешкольном родительском собрании в рамках проведения недели психологии «Будущее начинается сегодня»; выступила на общешкольном родительском собрании «Фурри в молодежной среде. Профилактика.»; принимала участие в родительских собраниях; беседовала с обучающимися 9-х и 11-го класса на тему «Правильная организация себя во время подготовки к итоговой аттестации»; участвовала в работе антитеррористической комиссии Рузаевского муниципального района; в семинарах МО психологов Рузаевского муниципального района.

2. Психопрофилактическая работа. Провела индивидуальные консультации с учителями 1-х класса по результатам диагностики детей на этапе приема в школу, с целью знакомства учителей с индивидуальными особенностями детей для эффективного построения учебно-воспитательного процесса; наблюдала за поведением учащихся 1ого класса в учебных ситуациях (посещение уроков), с целью выявления дезадаптивных детей, изучения индивидуальных особенностей; провела индивидуальную консультацию классных руководителей 5х классов по результатам диагностики, с целью оказания помощи в выборе тактики воспитания учащихся, индивидуального подхода, дачи рекомендаций родителям; провела занятия в 1-ом классе на тему: «Введение в школьную жизнь. Профилактика дезадаптации у детей 1го класса»; провела Всероссийскую осеннюю и весеннюю недели психологии, в рамках проведения Всероссийской осенней и весенней недели психологии проведены тренинговые занятия, направленные на сплочение, уверенность, адаптацию классных коллективов, бесконфликтного общения (1,2,3,4,5,9,6 классы), проведено занятие с педагогами, направленное на предупреждение эмоционального истощения, родительское собрание, направленное на психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания; осуществляла психологическое сопровождение детей ОВЗ, детей участников СВО; продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее».

3. Психологическая диагностика.

1) Диагностика адаптации ребенка (1класс) к школе, с целью выявления дезадаптивных детей.

1А класс

норма – 22 человека

Средняя степень дезадаптации – 3 человек

Серьёзная степень дезадаптации – 1 человека

Нуждается в консультации психоневролога – 0 человек

1 Б класс

норма – 19 человек

Средняя степень дезадаптации – 1 человек

Серьёзная степень дезадаптации – 2 человека

Нуждается в консультации психоневролога – 1 человек

По результатам проведённой диагностики были даны следующие рекомендации:

1. Диагностика УУД в IV четверти
2. Формирование учебной мотивации
3. Положительный настрой к школе
4. Гиперактивным обучающимся проводить дополнительную физкультминутку
5. Соблюдение режима дня и занятий
6. Провести адаптационные занятия

Изучение уровня психологической готовности обучающихся к школе, с целью выявления группы риска:

Высокий уровень психологической готовности – 4 человека

Выше среднего-5 человек

Средний уровень – 16 человек

Ниже среднего – 9человек

Низкий уровень – 17 человек

Рекомендации:

1.Соблюдение режимных моментов

2. формирование кругозора, знаний о себе и семье

3. формирование внутренней позиции школьника

4. повышение уровня школьной мотивации

5. учить работать по образцу и по правилу

6. консультация логопеда

7. Развитие мелкой моторики

8. Развитие навыка самоконтроля

9. Развитие мышления, речи, умения составлять рассказ

2) Изучение уровня сформированности УУД у первоклассников.

3) Диагностика в 5х классах, направленная на изучение структуры классного коллектива.

4) Тест школьной тревожности Филипса в 5х классах, с целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой, оценкой эмоциональных особенностей отношений ребёнка со сверстниками и учителями:

5А Средний уровень тревожности, адаптации – 4 чел

Норма - 17 человек

5Б Средний уровень тревожности, адаптации –7 чел

Норма - 14 человек

Рекомендации:

1. Повторная диагностика в IV четверти

2. Соблюдение режимных моментов

3. изучение межличностных отношений в коллективе

4. классному руководителю составить план по сплочению классного коллектива

5. Модифицированную анкету школьной мотивации Н.Г. Лускановой в 5х классах, направленную на определение уровня школьной мотивации детей при переходе из младшего звена в среднее.

5А Высокий уровень мотивации – 10 человек

Норма – 10 человек

Низкий уровень – 1 человек

5Б Высокий уровень – 2 человека

Норма – 8 человек

Низкий уровень – 11 человек

По результатам проведённой диагностики классному руководителю были даны следующие рекомендации:

- ✓ Правильно спланированный режим дня.
- ✓ Адаптационные занятия.

- ✓ Индивидуальный подход.
- ✓ Положительный настрой как в школе, так и дома.
- ✓ Работа с родителями психолога и классного руководителя.

6) Диагностика участников проекта «Билет в будущее»
7) Диагностика в 4-х классах, с целью выявления детей группы риска
8) Диагностика характерологических особенностей личности трудных подростков, склонности к деструктивному поведению, с целью выработки тактики работы с каждым из подростков.
9) Диагностика трудных подростков по методике «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению», с целью выявления предрасположенности к тем или иным девиациям в поведении подростка.
10) Диагностика подростков, имеющих те или иные трудности в обучении и поведении (по просьбе родителей, запросу учителей).
11) Проведены диагностики с подростками, склонных к суицидальному поведению (по результатам проведены консультации, с подростками профилактические занятия)
12) Проведены беседы с подростками, склонными к деструктивному поведению.
13) Анализ проведённого СПТ. С последующим планом работы.
14) Диагностика детей, направленных на ПМПК
Проведены консультации с родителями, классными руководителями, самими подростками

4. Работа с родителями.

Проводились плановые родительские собрания (1,9,11 классы); в рамках проведения Всероссийской недели психологии было проведено общешкольное дистанционное родительское собрание; родительские собрания по запросу; индивидуальные и групповые консультации и занятия с родителями обучающихся группы риска; работа с семьями, находящиеся в СОП.

Консультации с родителями, классными руководителями, самими подростками - это тоже важные направления в работе психолога

5. Развивающая и психокоррекционная работа.

В этом направлении проведено:

- ✓ Групповые коррекционно-развивающие занятия с группой детей (30 занятий) по Локаловой, с целью развития психических процессов и навыков общения.
- ✓ Индивидуальные беседы с трудными подростками, с целью оказания помощи подростку осознать свои сильные и слабые стороны личности.
- ✓ Индивидуальные занятия с обучающимися начальной школы.
- ✓ Курс занятий с группами обучающихся с ОВЗ (по возрасту).
- ✓ Занятия с обучающимися подросткового возраста из группы риска (по эмоциональному признаку)
- ✓ Групповой тренинг с девятиклассниками, направленный на сплочение классного коллектива, профилактики буллинга и кибербуллинга.
- ✓ Групповые занятия в начальной школе, направленные на сплочение классного коллектива.

Вывод: В целом, коррекционно-развивающую работу за истекший год можно считать плодотворной.

6. Консультативная работа.

Всего в течение года было проведено 205 консультации, в том числе 12 дистанционных, различного направления:

- ✓ Консультации учителей
- ✓ Консультации родителей
- ✓ Консультации детей
- ✓ Профконсультации

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с

помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. разработка режимных моментов
7. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной, плодотворной и позволила решить все задачи консультативной деятельности. Стоит обратить внимание на высокое количество обращений за консультациями со стороны родителей, запланировать расширение просветительской работы в этом направлении. Продолжить практику дистанционных консультаций.

Методическая работа психолога.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик; е) подготовка документации для городской ПМПК; ж) документация по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога
- Оформление документации ПМПк
- Подготовка документов, для прохождения очередной процедуры аттестации
- Посещение конференций, вебинаров, КПК и семинаров в целях самообразования

Выводы: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно эффективной. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ, детьми участников СВО.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем

направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

3.8.Анализ работы библиотекаря

В течение 2024 года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Всё содержание работы строилось согласно намеченным целям и задачам, проводилось обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации. Оказывалась помощь в поиске, отбору и умению оценивать необходимую информацию, а также индивидуальная работа с учащимися.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

✓ Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

✓ Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

✓ Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;

✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания;

✓ Формирование комфортной библиотечной среды.

✓ Формирования ШИБЦ.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Библиотека школы занимает отдельное помещение на втором этаже. Книгохранилище находится отдельно. В библиотеке организованы места для работы читателей библиотеки, есть рабочее место для библиотекаря с выходом интернет.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

В 2024 году библиотекарь прошла очные курсы с применением дистанционных технологий по дополнительной профессиональной программе «Современная школьная библиотека — пространство для формирования компетенций XXI века» в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы. Фонд находится в свободном доступе. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшое количество методической литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-9, 10-11 классы) и в соответствии с ББК.

К сожалению, фонд художественной литературы требует обновления, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. В связи с этим была организована акция «Подари книгу».

Художественная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты на литературу, переданную в дар;
6. Электронный каталог.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

Фонд учебников библиотеки поэтапно обновляется в соответствии требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Учебная литература в 2024 году, как и в прошлом, выдавалась каждому ученику в программе электронной книговыдачи «ИРБИС64».

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Электронный каталог учебников;
4. Накладные на учебники;
5. Акты на списание учебников;
6. Электронный каталог.

В 2024 году библиотеке прошло списание учебного фонда. По его результатам объем библиотечного фонда составил 5581 экз. художественной и справочной литературы и 6846 экз. учебников и учебных пособий.

В течение года велась работа с электронным каталогом книжного и учебного фондов. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются, присваиваются инвентарные номера и вводятся в электронный каталог для последующей электронной книговыдачи). Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация.

Сделан заказ на учебники на следующий учебный год согласно Федеральному перечню учебников. В формировании заказа участвовали учителя, администрация школы. Обеспеченность учебниками на данный учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями на абонементе и в классах. Продолжила работу по созданию электронного каталога в системе СК-Библиотека.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда (в соответствии с планом работы библиотеки). Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей, оформлялись книжные выставки к юбилейным датам

писателей.

Одними из самых активных читателей являются учащиеся начальных классов. Они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Обучающиеся 8-11 классов посещают библиотеку меньше, приобретают книги по образовательным программам.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседы при записи в библиотеку, при выдаче изданий, о прочитанном; анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь им в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

Традиционно происходило знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов. Они знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Регулярно проходили экскурсии в детскую и модульную библиотеки.

Проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, грязные, мятые). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. По выявленным нарушениям проводятся беседы о сохранности учебников.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года работала согласно утвержденному плану и в полном объеме.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждены положения «О внутренней системе оценки качества образования» и «О внутришкольном контроле».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ государственная итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На конец 2023-2024 учебного года в школе числилось 445 обучающихся. Аттестации подлежало 393 обучающиеся, учащиеся 1-го класса не аттестовываются. Трое обучающихся: Заплаткин Я. (3Б), Сорокина Л. (5А) и Холодкова Л.(7Б) также не оценивались, так как занимались по специальной индивидуальной образовательной программе развития.

Четверо обучающихся занимались по индивидуальному учебному плану: Неясов Р. (4Б), Косов С (4Б)., Прохоров Д. (7Б) и Семишов Е. (9А).

Начальная школа

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Уровень успеваемости	Качество знаний
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", 5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
2А	36	36	6	16	2	5	100	61
3А	23	23	5	12	4	0	100	74
3Б	26	25	4	8	2	6	100	46
4А	23	23	3	10	2	3	100	57
4Б	22	20	2	8	1	1	100	50
Итого	**130**	**127**	**20**	**54**	**11**	**15**	**100**	**58**

В начальной школе (2-4 классы) из 127 обучающихся 20 отличника, 54 ударника. Уровень обученности – 100%, качество знаний обучающихся –58%.

Неуспевающие обучающиеся – отсутствуют.

Основная школа

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Уровень успеваемости	Качество знаний
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
5А	22	21	1	11	1	4	100	57
5Б	24	24	2	5	-	-	100	29
6А	28	28	7	13	-	-	100	71
6Б	20	20	1	6	1	1	100	35
7А	25	25	6	13	2	1	100	76
7Б	25	23	2	12	-	2	100	61
8А	24	24	3	7	-	1	100	43
8Б	23	23	1	8	-	-	100	39
9А	20	19	1	8	-	-	100	47
9Б	25	25	5	10	-	-	100	60
5- 9 кл.	**236**	**232**	**29**	**93**	**4**	**9**	**100**	**52.6**

В основной школе из 236 учащихся 29 отличников и 93 ударника. Уровень обученности – 100%, качество знаний – 52,6%.

Неуспевающие обучающиеся – отсутствуют.

Среднее звено

Класс	Количество учащихся	Успевают					Уровень успеваемости	Качество знаний
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
10	15	15	2	6	-	2	100	53
11	19	19	3	10	4	1	100	68
10-11	**34**	**34**	**5**	**16**	**4**	**3**	**100**	**62**

В среднем звене из 34 учащихся 5 отличников и 16 ударников. Уровень обученности – 100%, качество знаний – 62%.

Неуспевающие обучающиеся – отсутствуют.

Таким образом, по итогам учебного года: отличников – 53, ударников – 131, неуспевающих – нет, уровень обученности – 100 %, качество знаний – 55%. Вместе с тем 26 учащихся 2-11 классов по итогам года имеют по одной тройке и 19 человек окончили год с одной четверкой.

За отличные успехи в учебе за 2023-2024 учебный год Похвальными листами награждены следующие обучающиеся

№	Фамилия, имя	Класс
1.	Масенин Александр	2А
2.	Табаков Иван	2А
3.	Шегурова Анастасия	2А
4.	Курошина Вероника	3А
5.	Сафронов Матвей	3А
6.	Катков Тихон	3Б
7.	Кочемаев Яромир	3Б
8.	Лешин Иван	3Б
9.	Комягин Александр	4А
10.	Манукян Арина	4А
11.	Левина Серафима	4Б
12.	Милкин Алексей	4Б
13.	Самсонкина Елизавета	5А
14.	Аверьянова Варвара	6А
15.	Екатеринина Мария	6А
16.	Елистратова Богдана	6А
17.	Сильченко Ирина	6А
18.	Киреева Виктория	6А
19.	Скузоватов Иван	6А
20.	Загороднова Дарья	7А
21.	Кандахарова Анастасия	7А
22.	Огурцова Екатерина	7А

23.	Куляпина Елена	8А
24.	Назаркина Дарья	8А
25.	Кондратьева Наталья	8Б
26.	Катков Михаил	9А
27.	Афонина Полина	9Б
28.	Давыдов Александр	9Б
29.	Кузин Дмитрий	9Б
30.	Михеев Андрей	10
31.	Малышев Максим	10
32.	Горячев Григорий	11
33.	Милин Никита	11
34.	Шалимова Арина	11

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся аттестованных классов проведем с результатами за 2022-2023 учебный год (качество знаний составляло 51,4 %), качество знаний, обучающихся повысилось на 3,6 %.

Резервом ударников по итогам 2023-2024 учебного года являются 26 обучающихся, имеющих по одной тройке.

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения

	Всего уч-ся	**В том числе**			**Уровень обученности**				**Качество знаний**			
		2-4	**5-9**	**10-11**	**2-4**	**5-9**	**10-11**	**по школе**	**2-4**	**5-9**	**10-11**	**по школе**
2022-2023 учебный	399	132	237	30	100	100	100	100	59	45	66,7	51,4
2023-2024 учебный год	393	127	232	34	100	100	100	100	58	52,6	62	55

Вывод: качество знаний учащихся 2023-2024 учебного года обучения в сравнении с 2022- 2023 учебном годом составляет 55 %, повысилось на 3,6 %.

Средние показатели успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №7» по различным предметам в 2023-2024 учебном году

Учитель	**Предмет**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Средний показатель учителя**
Пилюгина Е.А.	**Русский язык/ литература**			
	I четверть	70/91	3,8/4,6	78,4/4,2
	II четверть	63,5/97,6	3,84 /4,7	77,12 / 4,14
	III четверть	63,1 /98	3,7 /4,6	77,1 /4,15
	IV четверть	63,5 /93,2	3,7 /4,35	78,35 /4,0
	год	68 /95,6	3,8 /4,6	81,8 //4,2
Кузнецова И.В.	**Русский язык/литература**			
	I четверть	54/76	3,6/4,0	65/3,8
	II четверть	57,9/100/7,9	3,7/4,4/4,2	79/4,1
	III четверть	51,9/74,8	3,6/4,1	63,3/4,1
	IV четверть	61,18/82,16/100	3,8/4,34/4,4	
	год	61,2/81,4/100	3,2/4,5/4,3	80,8/4
Ханюкова Т. А.	**Русский язык/ литература**			
	I четверть	60,8/78,9	3,79/4,26	69,8/4
	II четверть	68,3/82,4	3,9/4,4	75,3/4,1
	III четверть	68,4/81,3	3,9/4,3	75/4,1
	IV четверть	66/77,8	3,8/4,3	71,9/4,05
	год			

Учитель	Предмет	Качество знаний, %	Средний балл	Средний показатель учителя
Ларина Л. Н.	**Математика/ Алгебра /геометрия/вероятность и статистика**			
	I четверть	82,1/51/57,8/86,4	4,14/3,66/3,75/4,21	66,7/3,9/99,4
	II четверть	67,9/61/57,95/79	3,96/3,76/3,74/4,1	66,4/99,7
	III четверть	85,7/56,75/61/87	4,18/3,74/3,77/4,3	72,6/4
	IV четверть	67,9/57,9/52,83/73,5	3,93/3,76/3,69/4,08	63/3,9
	год	82,1/62/62/85,1	4,18/3,81/3,79/4,26	72,8/4,01
Сиволапова Е. М.	**Математика/алгебра/геометрия/вероятность и статистика/ информатика**			
	I четверть	85,7/77,8	4/4,2	80,1/4,17
	II четверть	71,4/67/73/80/78,7	3,8/3,8/3,9/4,1/4,2	74/4
	III четверть	81/76	4/4	78/5/4
	IV четверть	88,1/65,2/53,5/86,7/81,3	3,9/3,9/3,7/4,1/4,2	75/4
	год	79,7/73,3/66,7/86,7/84	3,95/3,9/3,8/4,1/4,2	78/4
Усова К.В.	**Математика/Алгебра/Геометрия/ вероятность и статистика**			
	I четверть	54,6/59/60,2/89,9	3,71/3,68/3,8/4,3	66,7/3,8
	II четверть	47,5/64,8/61/87	3,6/3,8/3,75/4,35	66,1/3,9
	III четверть	49,6/63/61/92,1	3,7/3,8/3,7/4,3	67,1/3,9
	IV четверть	52,3/59,5/59,5/90,5	3,65/3,72/3,72/4,25	65,3/3,8
	год	52,3/66,7/64,3/92,9	3,67/3,65/3,62/4,3	68,8/3,81
	Физика			
Астафьева А. А.	I четверть	68	3,96	68/3,96
	II четверть	69	4	69/4
	III четверть	69	3,96	69/3,96
	IV четверть	70	4	70/4
	год	74	4	74/4
Антонова Е. В.	**Биология/экология**			
	I четверть	69,6	4	69,6/4
	II четверть	71,8/100	4,02/4,49	79,7/4,25
	III четверть	72,3	4	65,15
	IV четверть	77/100	4,11/4,86	79,3/4,2
	год	76,7/100	4,08/4,86	80/4,27
Ключникова М.А.	**Биология/Химия**			
	I четверть	68,95/52,5	3,9/3,6	63,4/3,8
	II четверть	66/68.95	3.92/3.9	3.9
	III четверть	66,15/43	3.9/3.57	3.8
	IV четверть	56.7/61.4	3.7/3.75	3.83
	год	68.25/64.5	3.94/3.8	3.75
Лоскутова Л. И.	**География**			
	I четверть	77,8	4,3	77,8/4,3
	II четверть	82,9	4,3	82,9/4,3
	III четверть	76,7	4,0	76,7/4,0
	IV четверть	84	4,3	84/4,3
	год	82,6	4,3	82,6/4,3
Давыдова Н. И.	**Английский язык**			
	I четверть	80,7	4,2	80,7/4,2
	II четверть	77,5	4,2	77,5/4,2
	III четверть	78,3	4,2	78,3/4,2
	IV четверть	83,3	4,3	83,3/4,3
	год	83,5	4,3	83,5/4,3
Кузина Т. М.	**Английский язык/немецкий язык**			
	I четверть	60,5/88,5	3,8/4,5	74,5/4,2
	II четверть	62,9/88,5	3,8/4,4	75,7/4,1
	III четверть	56,3/92	3,7/4,5	60,7/4,3
	IV четверть	66,4/92	3,8/4,6	79,2/4,2
	год	66,9/92	3,8/4,6	79,5/4,2
Ильина И.А.	I четверть	61,3/62,6	3,8/3,9	61,9/3,8
	II четверть	59,1/76,3	3,7/4,3	67,7/4
	III четверть	56,3/57,1	3,7/3,7	56,7/3,7
	IV четверть	56,4/84,2	3,7/4,1	70,3/3,9

Учитель	Предмет	Качество знаний, %	Средний балл	Средний показатель учителя
	год	63,7/86,8	3,8/4,45	75,2/4,1
Есин А. Е.	**История/обществознание/ОДНКНР/ ОБЖ**			
	I четверть	61,6/56/78,8/85	3,7/3,5/38/4,4	69,6/3,94
	II четверть	65/72/82/90	3,76/3,9/3,7	75,6/3,9
	III четверть	61,3/62/58/97	3,6/3,6/3,4/4	74/3,7
	IV четверть	57,8/67/83,5	3,6/3,8/3,9/4	69,5/3,76
	год	61/67/60/90	3,66/3,7/3,7/4,3	72,7/3,76
Митяева Р.А.	I четверть	80,4/87,3/100	4,25/4,39/4,52	85,8/4,52
	II четверть	86,4/84,5/100	4,33/4,31/5	90,3/4,54
	III четверть	79,8/69,2/100	4,13/4,0/5	83/4,37
	IV четверть	74,4/80,1/100	4,08/4,1/5	85/4,3
	год	85,6/86,3/100	4,3/4,2/5	90,6/4,5
Масленникова Л. А.	**ИЗО**			
	I четверть	100	5	100/5
	II четверть	98	4,9	100/4,9
	III четверть	100	5	100/5
	IV четверть	100	4,9	100/4,9
	год	100	4,9	100/4,9
Кручинкин В. В.	**Музыка**			
	I четверть	100	4,81	100/4,81
	II четверть	100	4,88	100/4,88
	III четверть	100	4,83	100/4,83
	IV четверть	100	4,86	100/4,86
	год	100	4,84	100/4,84
Каспарова З. Н.	**Технология**			
	I четверть	100	4,8	100/4,8
	II четверть	99	4,8	100/5
	III четверть	98,3	4,7	98,3/4,7
	IV четверть	100	4,9	100/4,9
	год	100	4,9	100/4,9
Манаев А.В.	**Физическая культура**			
	I четверть	100	4.9	100/4.9
	II четверть	100	4.9	100/4.9
	III четверть	98.7	4.8	100/4.8
	IV четверть	97.6	4.8	100/4.8
	год	100	4.9	100/4.9
Мадяева Г.А.	**2А класс**			
	I четверть	65,55	3,96	65,55/3,96
	II четверть	73,6	4	73,6/4
	III четверть	70,7	4,1	70,7/4,1
	IV четверть	79,35	4,17	79,35/4,17
	год	79,85	4,1	79,85/4,1
Белухина М.А.	**3 А класс**			
	I четверть	84,35	4,3	84,35/4,3
	II четверть	84,3	4,3	84,3/4,3
	III четверть	83,6	4,3	83,6/4,3
	IV четверть	84,75	4,35	84,75/4,35
	год	83,6	4,3	83,6/4,3
Киселева Н.В.	**3Б класс**			
	I четверть	72,1	4	72,1/4
	II четверть	76,9	4,1	76,9/4,1
	III четверть	80	4,2	80/4,2
	IV четверть	80	4,3	80/4,3
	год	81	4,18	81/4,18
Бурмистрова С.И	**4А класс**			
	I четверть	88,6	4,12	88,6/4,12
	II четверть	71,6	4	71,6/4
	III четверть	80,4	4,1	80,4/4,1

Учитель	Предмет	Качество знаний, %	Средний балл	Средний показатель учителя
	IV четверть	85,8	4,1	85,8/4,1
	год	84,7	4,1	84,7/4,1
Бодрова Н.Г.	**4Б класс**			
	I четверть	71,6	4	71,6/4
	II четверть	81,2	4,2	81,2/4,2
	IIIчетверть	74,9	4,05	74,9/4,05
	IV четверть	78,8	4,1	78,8/4,1
	год	78,8	4,1	78,8/4,1

Рейтинг качества знаний обучающихся по предметам
в 2023- 2024 учебном году

Начальная школа

Учитель	Класс	Средний показатель качества знаний
Мадяева Г.А.	2А	63,8
Белухина М. А.	3А	83,6
Киселёва Н.В.	3Б	81
Бурмистрова С.В.	4А	56,5
Бодрова Н. Г.	4Б	78,8

Основная и средняя

Учитель	Предмет	Средний показатель качества знаний
Пилюгина Е.А.	Русский язык	68
Кузнецова И.В.	Русский язык	61,2
Ханюкова Т.А.	Русский язык	67,9
Кузнецова И.В.	Литература	81,4
Ханюкова Т.А.	Литература	84,98
Пилюгина Е.А	Литература	95,6
Сиволапова Е.М.	Математика	79,7
Ларина Л.Н.	Математика	82,1
Усова К.В.	Математика	52,3
Ларина Л.Н.	Алгебра	62
Сиволапова Е.М.	Алгебра	73,3
Усова К.В.	Алгебра	66,7
Астафьева А. А.	Физика	74
Астафьева А. А.	Астрономия	100
Ларина Л.Н.	Геометрия	62
Усова К. В.	Геометрия	64,3
Сиволапова Е.М.	Информатика	84
Сиволапова Е.М.	Геометрия	66,7
Ключникова М. А.	Химия	61.4
Ключникова М. А.	Биология	56.7
Антонова Е.В.	Биология	76,7
Антонова Е.В.	Экология	100
Лоскутова Л.И.	География	83,8
Давыдова Н.И.	Английский язык	83,5

Ильина И.А.	Английский язык	63,7
Кузина Т.М.	Английский язык	66,9
Ильина И.А.	Немецкий язык	86,8
Кузина Т.М.	Немецкий язык	92
Есин А.Е.	История	61
Есин А.Е.	Обществознание	67
Есин А.Е.	ОБЖ	90
Есин А.Е.	ОДНКНР	74
Митяева Р.А.	История	85,6
Митяева Р.А.	Обществознание	86,3
Митяева Р.А.	ОДНКНР	100
Кручинкин В.В.	Музыка	100
Масленникова Л.А.	ИЗО	100
Каспарова З.Н.	Технология	100
Манаев А.В.	Физическая культура	100
Сиволапова Е.М.	В и С	86,7
Ларина Л.Н.	В иС	85,1

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Качество знаний (%)			Успеваемость (%)		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2022-2023	59	45	66,7	100	100	100
2023-2024	58	52,6	62	100	100	100

Вывод: произошло повышение качества знаний по основной школе на 7,5%, а на уровне начальной и средней школы ухудшение.

Динамика качества знаний учащихся выпускных классов

Класс	2022 -2023	2023-2024
4	47,9	53,5
9	30,45	53,5
11	73	68

Выводы*:* отмечается рост качества знаний в начальном и основном звеньях, но ухудшение по среднему.

5. Оценка качества представления образовательных услуг

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 9х, 11х классов – один из самых важных этапов учебно-воспитательного процесса. Это хорошо понимает педагогический коллектив школы, поэтому на протяжении всего учебного года учителя-предметники вели большую работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в 2022 году», «Об

утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА : проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ, ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоги государственной итоговой аттестации – 2024
по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 19 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Горячев Григорий и Шалимова Арина получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени**.** Барышникова Валерия и Мурадова Сабина награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 10 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение) являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данных предмет
Обществознание	7
Математика (базовый уровень)	12
Математика (профильный уровень)	7
Литература	1
Физика	4
Химия	3
Биология	3
Английский язык	1
История	4
Информатика и ИКТ	5

Вывод: В рейтинге предметов по выбору, как и в прошлые годы, на 1 месте обществознание.

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранным выпускниками школы.

Предмет	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	15	68	19	61	11	69	19	55,1
Математика (профильный уровень)	6	37,2	7	45	4	66	7	55,3
Математика (базовый уровень)	-	-	12	4	7	4	12	4
Обществознание	12	47,5	13	55	5	57	7	40,7
Биология	4	66,5	3	47,3	2	73	3	63,7
Физика	1	38	4	46,3	4	58	4	51,5
Химия	3	82,7	3	53.3	2	84	3	61,7
Английский язык	1	72	1	72	1	86	1	42
История	5	45,2	3	47	2	56	4	35,5
География	1	96	-	-	1	51	-	
Литература	2	58,5	1	69	-	-	1	61
Информатика и ИКТ	2	70	-	-	1	85	5	42,4

Вывод. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку составил 55,3%. Это хуже прошлых лет.

Результат ухудшился почти по всем предметам: средний балл по математике (профильной), обществознанию, биологии, физике, химии, английскому языку, истории, информатике понизился по сравнению с прошлыми годами. Средний балл по школе составил 51,5.

Количество баллов от 70 до 90 баллов набрали 4 выпускника (35 %) по русскому языку, 1 человек (9 %) по обществознанию,2 человека (18%) по математике (профильной), 1 человек (9 %) по химии, 1 человек (9%) по биологии, 1 человек (9 %) по информатике, 4 человека (35%) имеют оценку «5» по математике (базовый уровень).

Отличный результат принесли выпускники: **Шалимова Арина**-русский язык (70 баллов), обществознание (77 баллов), математика (базовый уровень) (5(отлично); **Барышникова Валерия**- русский язык (73 балла), математика (базовый уровень) (5(отлично); **Горячев Григорий** - русский язык (89 баллов), математика (базовый уровень)- 5(отлично), химия (90 баллов), биология (91 балла); **Буров Андрей** - информатика и ИКТ (72 балла) русский язык (89 баллов).

Выпускники школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующее количество выпускников:

-математика (базовая) – 2 человека (в резервный день выпускник пересдал удачно);
-математика(профильная) -2 человека (в резервный день выпускник пересдал удачно);
-история – 1 выпускник;
-информатика- 2 выпускника;
-обществознание- 4 выпускника;

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2.Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3.Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших

выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Итоги государственной итоговой аттестации – 2024
по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и один выпускник сдавали в форме ГВЭ. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору. Один девятиклассник не сдавал экзамены, так как по заключению ПМПК Рузаевского муниципального района обучался по АООП с легкой умственной отсталостью, вариант1.

Остальные девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку, что явилось допуском к ГИА.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ых классах обучалось 45 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. 24 выпускника основную школу окончили без троек, это составляет 53% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 6 выпускников – Афонина Полина, Давыдов Александр, Катков Михаил, Козлов Егор, Кузин Дмитрий, Назарова Анастасия.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022 -2023 учебном году

	9 класс	
	математика	русский язык
Количество сдававших	44	44
Получили оценку:		
5	6	16
4	27	13
3	11	15
2	-	-
Подтвердили годовую оценку	29	29
Получили оценку выше годовой	12	10
Получили оценку ниже годовой	3	5
% качества знаний за год	52,4	59,5
% качества знаний за экзамен	75	66
Средний балл за год	3,7	3,8
Средний балл за экзамен	3,9	4

Вывод. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку и математике в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	49	47	44	49	47	44
Оценка:						
5	14	14	16	5	-	6
4	18	15	13	23	20	27
3	17	18	15	21	27	11
2	-	-	-	-		-
% качества	65	62	66	57	43	75

Вывод. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что за три года качество знаний учащихся держится на одном уровне, что характеризует качественную подготовку учителей русского языка и литературы. Повышение качества знаний по математике на 32%, по сравнению с предыдущим учебным годом, свидетельствует о значительном улучшении результатов обучения и является положительным показателем эффективности работы учителей. Этот рост показывает, что учителя успешно применяют современные методики преподавания, поддерживают высокий уровень мотивации учеников и обеспечивают качественную подготовку к экзаменам.

Сведения о результатах ОГЭ по выбору выпускников 9-х классов

Предмет	**Выполняли работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% усп.**	**% кач.**	**учитель**
Информатика	6	1	4	1	-	100	83	Сиволапова Е.М.
Физика	2	-	2	-	-	100	100	Астафьева А.А.
Обществознание	37	2	14	21	-	100	43	Митяева Р.А.
Химия	4	2	2	-	-	100	100	Антонова Е.В.
География	25	10	5	10	-	100	60	Лоскутова Л.И.
Биология	11	5	6	-	-	100	100	Антонова Е.В.
Английский язык	1	1	-	-	-	100	100	Кузина Т.М.

Анализ результатов экзаменационных работ по предметам по выбору в 2024 году демонстрирует позитивную динамику подготовки учащихся по ряду предметов. Среди наиболее успешных направлений выделяются следующие дисциплины: информатика, физика и биология. Эти предметы показывают стабильный рост благодаря эффективной методике преподавания и регулярному контролю знаний.

Стабильное положение по химии и английскому языку. Второй год подряд качество знаний составляет 100%. Спад качества произошел по обществознанию и географии.

Для исправления ситуации рекомендуется внедрение новых подходов к обучению, направленных на развитие критического мышления, аналитических способностей и углубленное изучение профильных вопросов. Важно также активизировать работу школьных преподавателей, организовать регулярные консультации и семинары для повышения квалификации учителей.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2023 -2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МО Республики Мордовия от 02.02.2024 № 93- ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году, в соответствии с приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального от 07.02.2024 №21 « О проведении Всероссийских проверочных работ» в МБОУ «СОШ №7» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Согласно графику, Всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2024 года в 4, 5,6,7, 8,11 классах.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС, выявить имеющиеся проблемы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год.

В 4-ых классах были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В 5 -ых классах по русскому языку, математике, истории, биологии. В 6-ых классах по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, по обществознанию. В 7 -ых классах по русскому языку, математике, биологии, физике, географии, и обществознанию. В 8-ых классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	38	40	39	43	38
Математика	37	37	41	39	37
Окружающий мир	38	–	–	–	–
Биология	–	38	14	16	15
История	–	41	26	–	19
Обществознание	–	–	13	19	20
География	–	–	24	23	–
Химия	–	–	–	–	19
Физика	–	–	–	22	–

Вывод: в работе приняли участие 201 ученик из 212 (94,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты учащихся представлены в таблице
Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Предмет	Класс	Кол-во		Учитель	Выполнили на:				Обучен-ность %	Кач-во %	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
Русский язык	4а	23	20	Бурмистрова С.И.	4	10	5	1	95	70	3,9
	4б	22	18	Бодрова Н.Г.	2	9	7	-	100	61,1	3,7
Математика	4а	23	18	Бурмистрова С.И.	6	10	2	-	100	88,8	4,2
	4б	22	19	Бодрова Н.Г.	8	5	6	-	100	68,4	4,1
Окружающий мир	4а	23	19	Бурмистрова С.И.	11	6	2	-	100	89,4	4,4
	4б	22	19	Бодрова Н.Г.	8	8	3	-	100	84,2	4,3

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Предмет	Класс	Кол-во		Учитель	Выполнили на:				Обучен-ность %	Кач-во %	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
Математика	5А	22	19	Сиволапова Е.М.	6	10	3	-	100	84	4.1
Математика	5Б	23	18	Усова К.В.	2	8	6	2	89	56	3,6
Русский язык	5а	22	19	Пилюгина Е.А.	2	9	6	2	89	57.9	3,57
	5б	24	21	Кузнецова И.В.	2	5	11	3	85,7	42,8	3,28
История	5а	22	19	Есин А.Е.	2	10	7	0	100	63	3,7
	5б	24	22	Есин А.Е.	3	4	15	0	100	31	3.45
Биология	5а	21	18	Ключникова М.А.	2	10	4	2	89	67	3,67
	5б	24	20	Ключникова М.А.	2	4	12	3	90	30	3,3

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Предмет	Класс	Кол-во		Учитель	Выполнили на:				Обучен-ность %	Кач-во %	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
Математика	6А	28	26	Ларина Л.Н.	7	15	3	1	96	84,6	4,08
Математика	6Б	18	15	Усова К.В.	1	4	8	2	86	33	3,3
Русский язык	6а	28	24	Ханюкова Т.А.	7	8	8	1	96	62,5	3,9
	6б	20	15	Пилюгина Е.А.	1	5	7	2	86,6	40	3,3
История	6а	28	26	Митяева Р.А.	10	11	4	0	100	80,7	4.07
Общество знание	6б	20	13	Есин А.Е.	3	2	7	1	92	31	3.45
Биология	6б	20	14	Ключникова М.А.	1	5	6	2	85,7	42.9	3,21
География	6а	28	24	Лоскутова Л.И.	4	13	7	0	100	83	3.8

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Предмет	Класс	Кол-во		Учитель	Выполнили на:				Обученность %	Кач-во %	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
Математика	7А	25	19	Ларина Л.Н.	5	10	4	-	100	79	4,05
Математика	7Б	23	20	Усова К.В.	3	12	5	-	100	75	3,9
Русский язык	7а	25	21	Пилюгина Е.А.	4	11	5	1	95	71,4	3,85
	7б	25	22	Кузнецова И. В.	3	8	9	2	90	50	3,54
Общество знание	7б	25	19	Есин А.Е.	3	13	3	0	100	84	4
Биология	7б	23	16	Ключникова М.А.	4	5	6	1	93.75	56.3	3,75
География	7 а	25	23	Лоскутова Л.И.	2	16	5	0	100	78	3.8
Физика	7а	25	22	Астафьева А.А	6	9	3	1	94.45	68	3.9

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Предмет	Класс	Кол-во		Учитель	Выполнили на:				Обучен-ность %	Кач-во %	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
Математика	8А	23	19	Ларина Л.Н.	1	8	10	-	100	47	3,53
Математика	8Б	23	18	Ларина Л.Н.	-	7	10	1	94	39	3,22
Русский язык	8а	23	22	Ханюкова Т. А.	5	8	7	2	91	59	3,7
	8б	23	16	Кузнецова И. В.	1	6	9	0	100	43,7	3,5
Общество знание	8а	23	20	Есин А.Е.	4	8	8	0	100	50	3,8
История	8б	23	19	Митяева Р. А.	1	12	6	0	100	68.4	3.7
Биология	8б	23	15	Ключникова М.А.	1	5	8	1	93.33	40	3,4
Химия	8а	23	19	Ключникова М.А.	6	3	10	0	100	47.47	3,8

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Предмет	Класс	Кол-во		Учитель	Выполнили на:				Обучен-ность %	Кач-во %	Средний балл
		по списку	писали		5	4	3	2			
География	11	20	19	Лоскутова Л.И.	16	3	-	-	100	100	4,8

Проблемы, обнаруженные при проверке ВПР

Предмет	Класс	Проблемы, обнаруженные при проверке ВПР
Русский	4 А класс	Определение морфологических признаков частей речи; определение основной мысли текста; нахождение в тексте предложений с однородными подлежащими, сказуемыми.
	4 Б класс	Правописание изученных орфограмм. Постановка ударений в словах. Звуко - буквенный анализ слова. Работа с текстом (составление плана, определение основной мысли, составление вопросов по содержанию). Определение морфологических признаков имен существительных, имен прилагательных.
Математика	4 А класс	Решение логических задач, решение задач на расчет времени.
	4 Б класс	Выполнение заданий на смекалку и внимательность. Определение периметра и площади фигур. Вычислительные действия (умножение и деление двузначных и трехзначных чисел).
Окружающий мир	4 А класс	Определение природных зон. Описание хода проведения опытно-экспериментальной работы.
	4 Б класс	Определение природных зон и материков на карте. Выполнение заданий, требующих описание опыта и эксперимента. Составление рассказа.
Математика	5 класс	Допущены ошибки вычислительного характера; при записи числа в виде обыкновенной дроби с заданным числителем; при сокращении обыкновенной дроби. Учащиеся допустили ошибки при выполнении простейших построений и измерений на местности; решение задач на нахождение части числа и числа по его части и задач на покупки.
	6 класс	Учащиеся допустили логические ошибки при решении задач на прикидки, при практических расчётах; трудности применения геометрических представлений при решении задач на построения на квадратной решётке.

Предмет	Класс	Проблемы, обнаруженные при проверке ВПР
	7 класс	Учащиеся допустили ошибки в оценке вычислений при решении практических задач; при решении задачи на движение; трудности в анализе круговых диаграмм, в применение теории линейной функции, в оперировании понятиями геометрических фигур.
	8 класс	Учащиеся допустили ошибки при решении квадратных уравнений; оценивании вероятностей событий в простейших случаях; при извлечении из текста необходимой информации; при решении задач на проценты; при решении геометрических задач.
Русский язык	5-е классы	Дети допустили орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста. Возникли сложности при выполнении фонетического разбора слова. Дети испытали затруднение в определении типов речи.
	6-е классы	Дети допустили орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста. Шестиклассники испытали трудности в определении лексического значения слова, возникли проблемы с постановкой запятых при обращении. Трудности возникли и с определением стилистической окраски слова.
	7-е классы	Дети допустили орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста. Возникли проблемы при выполнении морфологического разбора текста. Особые сложности возникли в заданиях, где нужно было определить производные предлоги и союзы и отличить их от других частей речи. Некоторые не смогли найти грамматические ошибки в построении предложений.
	8-е классы	Дети допустили орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста. Возникли трудности при выполнении задания, в котором нужно было определить ряд с написанием НН и указать причину выбора. Были допущены ошибки при выполнении заданий с нахождением предложением с согласованным определением и обстоятельством. Ошибки в распознавании тропов (метафоры, олицетворения, эпитета, гиперболы, литоты)
История	5-е классы	Ошибки в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
	6-е классы	Не умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
	8-е классы	Неспособность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; ошибки в умении применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

Предмет	Класс	Проблемы, обнаруженные при проверке ВПР
Обществознание	6-е классы	Возникли проблемы с составлением текста по заданным терминам и словосочетаниям обществоведческого характера. Возникли затруднения при работе с таблицами и диаграммами. Затруднения с установлением причинно-следственных связей.
	7-е классы	Возникли проблемы с составлением текста по заданным терминам и словосочетаниям обществоведческого характера. Возникли затруднения при работе с таблицами и диаграммами. Затруднения с установлением причинно-следственных связей.
	8-е классы	Возникли проблемы с составлением текста по заданным терминам и словосочетаниям обществоведческого характера. Возникли затруднения при работе с таблицами и диаграммами. Затруднения с установлением причинно-следственных связей.
Физика	7-е классы	Допущены ошибки в заданиях №10 и №11 поскольку они традиционно являются заданиями повышенного уровня сложности и направлены на проверку знаний по теории, физических законов, закономерностей и формул.
Биология	6-е классы	Допущены ошибки: 1.Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 2.Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.
	7-е классы	Затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растительной клетки; оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.
	8-е классы	Затруднения вызвали: знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
Химия	8-е классы	Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях Умение определять различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями; Умение определять различия между химическими реакциями и физическими явлениями Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», используя сведения, приведенные в табличной форме; Умения обучающихся классифицировать химические вещества,

Предмет	Класс	Проблемы, обнаруженные при проверке ВПР
		выбранные самостоятельно из предложенного списка; Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ и/или способов выделения их из смесей.
География	6 –е классы	Типичные ошибки: -соотношение описания природных зон с изображением; -знание номенклатуры.
	7-е классы	Типичные ошибки: -знание персоналей; -знание закономерностей природы и их объяснение

Выводы

По итогам контрольных работ учителям школы даны следующие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики.
4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

(письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные), в конкурсах, фестивалях

В 2024 году учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во всероссийских конференциях, республиканских, муниципальных, школьных олимпиадах, конкурсах.

Предметная олимпиада - это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умения применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

Результаты предметных олимпиад
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **365** учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по астрономии, физике, биологии, математике, химии, информатике, русскому языку, английскому языку, праву, географии, физической культуре, искусству, технологии, истории, экологии, экономике, литературе, обществознанию и ОБЖ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	Английский язык (7–11-е классы)	22	11	ОБЖ (8-11-е классы)	86
2	Астрономия (5-11-е классы)	170	12	Право (9-11-е классы)	44
3	Биология (5–11-е классы)	143	13	Русский язык (4-11-е классы)	115
4	География (7–11-е классы)	21	14	Технология (7-11-е классы)	36
5	Информатика (5-11-е классы)	134	15	Физика (7-11-е классы)	63
6	Искусство (7-11-е классы)	60	16	Физическая культура (7-11-е классы)	13
7	История (7–11-е классы)	137	17	Химия (7–11-е классы)	115
8	Литература (7–11-е классы)	110	18	Экология (9-11-е классы)	29
9	Математика (4–11-е классы)	121	19	Экономика (7-11-е классы)	87

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам естественно-научного цикла – астрономия, биология, химия; математического – математика; гуманитарного цикла – история, литература, обществознание и русский язык.

Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, география,

физическая культура.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	22	4	4
2	Астрономия	170	19	8
3	Биология	143	32	9
4	География	21	3	5
5	Информатика	134	1	1
6	Искусство	60	0	0
7	История	137	3	2
8	Литература	110	4	3
9	Математика	121	33	9
10	Обществознание	110	2	3
11	ОБЖ	86	4	4
12	Право	44	2	1
13	Русский язык	115	3	3
14	Технология	36	1	1
15	Физика	63	7	1
16	Физическая культура	13	3	3
17	Химия	115	29	8
18	Экология	29	1	3
19	Экономика	87	0	0
	ВСЕГО:	1616	151	68

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, литература, обществознание, ОБЖ, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего участво-вало	Из них призеры/победители Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителей
История	4 чел.	Филатов Никита	7А		Митяева Р. А.
		Масенин Сергей	8Б		Есин А. Е.
		Кандахарова Анастасия	8А		Митяева Р А.
		Давыдов Александр	10	Призер	Митяева Р. А.
Биология	8 чел.	Киреева Виктория	7А		Антонова Е. В.
		Табаков Никита	7А		Антонова Е. В.
		Загороднова Дарья	8А	Победитель	Ключникова М. А.
		Огурцова Екатерина	8А	Призер	Ключникова М. А.
		Куляпина Елена	9А	Призер	Ключникова М. А.
		Катков Михаил	10	Призер	Антонова Е. В.
		Козлов Егор	10	Призер	Антонова Е. В.
		Михеев Андрей	11		Антонова Е. В.

Предмет	Всего участво-вало	Из них призеры/победители Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителей
Право	Не участвовали				
Физика	7 чел.	Табаков Никита	7А		Астафьева А. А.
		Киреева Виктория	7А		
		Кураева Софья	8А		
		Колпаков Антон	8А		
		Денисов Даниил	9А		
		Милешина Ольга	9А		
		Кузин Дмитрий	10		
Физическая культура	3 чел.	Михеева Галина	7А		Манаев А. В.
		Кузин Егор	8А	Призер	
		Емелин Илья	11		
Английский язык	6 чел.	Елистратова Богдана	7А	Победитель	Давыдова Н. И.
		Огурцова Екатерина	8А	Призер	Давыдова Н. И.
		Сафронова Мирослава	8А	Победитель	Давыдова Н. И.
		Милешина Ольга	9А	Призер	Давыдова Н. И.
		Давыдов Александр	10	Победитель	Давыдова Н. И.
		Малышев Максим	11		Кузина Т. М.
Русский язык	6 чел.	Кочемаев Яромир	4Б		Киселева Н. В.
		Катков Тихон	4Б		Киселева Н. В.
		Сильченко Ирина	7А		Ханюкова Т. А.
		Кондратьева Яна	7Б		Пилюгина Е. А.
		Гуренкова Полина	8А		Пилюгина Е. А.
		Загороднова Дарья	8А		Пилюгина Е. А.
Искусство	Не участвовали				
Математика	6 чел.	Скузоватов Иван	7А		Ларина Л. Н.
		Табаков Никита	7А		Ларина Л. Н.
		Масенин Сергей	8Б	Призер	Усова К. В.
		Огурцова Екатерина	8А		Ларина Л. Н.
		Куляпина Елена	9А		Ларина Л. Н.
		Козлов Егор	10		Ларина Л. Н.
ОБЗР	4 чел.	Загороднова Дарья	8А	Призер	Есин А. Е.
		Маршева Анастасия	9А	Призер	
		Левин Роман	10	Призер	
		Кузин Дмитрий	10		
Химия	4 чел.	Огурцова Екатерина	8А	Призер	Ключникова М. А
		Кузин Егор	8А		
		Торгашева Юля	9А		
		Назарова Анастасия	10		
География	5 чел.	Исидоров Даниил	7Б		Лоскутова Л. И.
		Масенин Сергей	8Б		
		Мустайкин Богдан	9Б		
		Катков Михаил	10		
		Сяркин Сергей	11		
Обществозна	5 чел.	Каева Дарья	8Б	Призер	Есин А. Е.
		Гуренкова Полина	8А		Митяева Р. А.

Предмет	Всего участво-вало	Из них призеры/победители Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителей
ние		Назаркина Дарья	9А	Призер	Есин А. Е.
		Давыдов Александр	10	Призер	Митяева Р. А.
Экономика	Не участвовали				
Экология	3 чел.	Катков Михаил	10	Призер	Антонова Е. В.
		Козлов Егор	10	Победитель	
		Михеев Андрей	11	Победитель	
Информатика	Не участвовали				
Астрономия	Не участвовали				
Труд (технология)	Не участвовали				
Литература	4 чел.	Елистратова Богдана	7А		Ханюкова Т. А.
		Гуренкова Полина	8А	Победитель	Пилюгина Е. А.
		Загороднова Дарья	8А	Призер	Пилюгина Е. А.
		Назаркина Дарья	9А		Ханюкова Т. А.

Таким образом, всего в муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 38 учащихся. Участников на 7 человека больше чем в прошлом году. **Победителями** стали 6 обучающихся, а **призерами** –19 человек. Что составило 37% от общего количества участников. В прошлом учебном году победителями были 7 обучающихся, а призерами – 13 человек.

Больше всего количество победителей и призеров по предметам: английский язык, биология, обществознание, экология, ОБиЗР. Нет положительного результата по: физике, географии, русскому языку.

Некоторые ученики защищали честь школы по 3- 4 предметам. Среди них: Давыдов А. – 3 предмета; Катков М. –3, Козлов Е.- 3, Загородного Д.- 4, Огурцова Е. – 4. Они же **набрали наибольшее количество баллов** по двум и более предметам.

Но не все учащиеся справились с такой нагрузкой. Например, Масенин С. – из 3 олимпиад -1 призовое место. Гуренкова П. – из 3 олимпиад- 1 первое место. Табаков Н. – из 3 олимпиад не принес результата.

У учащихся олимпиады вызывают интерес, так как дают возможность проверить глубину и прочность знаний и навыков, полученных на уроках, элективных курсах, проявить смекалку, применить логическое мышление, показать широту своего кругозора и эрудицию.

Выполненные учащимися работы проверялись членами жюри сразу же после окончания олимпиад. Протоколы проведенных олимпиад вывешивались на стенд «Информация».

Выводы:

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет. Есть предметы, которые были не представлены на муниципальном этапе ВСОШ.

Большая часть обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как

требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Биология			
Козлов Егор	9Б	Призер	Антонова Е. В.
Горячев Григорий	11	Участие	Антонова Е.В.
Куляпина Елена	8А	Призер	Ключникова М. А.
Экология			
Катков Михаил	9А	Призер	Антонова Е. В.
Козлов Егор	9Б	Участие	Антонова Е. В.
Михеев Андрей	10	Призер	Антонова Е. В.
Горячев Григорий	11	Участие	Антонова Е. В.
Английский язык			
Давыдов Александр	9Б	Призер	Кузина Т. М.
Химия			
Горячев Григорий	11	Участие	Ключникова М. А.
Математика			
Комягина Диана	7А	Участие	Ларина Л. Н.
Огурцов Екатерина	7А	Участие	Ларина Л. Н.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Администрации МБОУ «СОШ №7»

- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- провести работу по внедрению в практику авторских методик по подготовке школьников к олимпиадам;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Муниципальный уровень				
Фешина Злата	VI муниципальная научно-практическая конференция младших школьников "Исследования, эксперимент, открытие". Номинация "Языковая мозаика"	февраль 2024	участие	Мадяева Г. А.
Спиридонова	VI муниципальная научно-практическая	февраль 2024	участие	Бодрова Н. Г.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Ксения	конференция младших школьников "Исследования, эксперимент, открытие". Номинация "Союз юных экологов"			
Масенин Сергей	VII муниципальная научно-практическая конференция школьников "Молодежь и наука - шаг в будущее"	февраль 2024	призер	Усова К. В.
Куляпина Елена	VII муниципальная научно-практическая конференция школьников "Молодежь и наука - шаг в будущее"	февраль 2024	призер	Ключникова М. А.
Кулагин Артем	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Призер	Сиволапова Е. М.
Чугунов Илья	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Участие	Усова К. В.
Скузоватов Иван	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Кондратьева Яна	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	апрель 2024	Участие	Усова К. В.
МБОУ "СОШ №7"	Муниципальная читательская конференция "Чтение без границ"	3 мая 2024	Призер	Пилюгина Е. А., Ханюкова Т. А., Кузнецова И. В.
Назаркина Дарья	Муниципальная читательская конференция "Чтение без границ". Номинация "Ориганальность и увлекательность изложения"	3 мая 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Давыдов Александр	Муниципальная читательская конференция "Чтение без границ". Номинация "Ориганальность и увлекательность изложения"	3 мая 2024	Победитель	Кузнецова И. В.
Сяркин Сергей	Муниципальная читательская конференция "Чтение без границ". Номинация "Умение владеть словом"	3 мая 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Гришанов Максим	Муниципальный конкурс юных чтецов по английскому языку среди общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	16 мая 2024	Призер	Кузина Т. М.
Кузин Егор	Муниципальный конкурс юных чтецов по английскому языку среди общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	16 мая 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Киреева Виктория	Муниципальный конкурс юных чтецов по английскому языку среди общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района	16 мая 2024	Призер	Давыдова Н. И.
Малышев Максим	Муниципальная страноведческая олимпиада по иностранному языку	10 октября 2024	Призер	Кузина Т. М.
Давыдов Александр	Муниципальная страноведческая олимпиада по иностранному языку	10 октября 2024	Призер	Кузина Т. М.
Давыдов Александр	Муниципальный этап республиканской олимпиады по избирательному праву	17 октября 2024	Участник	Митяева Р. А.
Жукова Полина	VII муниципального конкурса "Подвигу жить в веках", посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	октябрь 2024	Призер	Кузнецова И. В.
Назаркина Дарья	VII муниципального конкурса "Подвигу жить в веках", посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	октябрь 2024	победитель	Ханюкова Т. А.
Назаркина Дарья	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Землянухина Анастасия	VII муниципального конкурса "Подвигу жить в веках", посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Кузин Дмитрий	муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников "Решение изобретательских задач"	декабрь 2024	I место	Астафьева А. А.
Зварыкина Елизавета	муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк - 2025"	декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Катков Михаил	муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников "Решение изобретательских задач"	декабрь 2024	I место	Антонова Е. В.
Республиканский уровень				
Сяркин Сергей	Конкурс исследовательских работ школьников и студентов "Гордость моей Родины"	январь 2024	участник	Лоскутова Л. И.
Поздяева Елизавета	III Республиканская научно-практичекая конференция "Современная школа - территория открытий"	март 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Левина Серафима	III Республиканская научно-практичекая конференция "Современная школа - территория открытий"	март 2024	Победитель	Масленникова Л. А.
Кузин Дмитрий	III Республиканская научно-практичекая конференция "Современная школа - территория открытий"	март 2024	Победитель	Лоскутова Л. И.
Масенин Сергей	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "В мире математики"	апрель 2024	Призер	Усова К. В.
Михеев Андрей	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "Социальное проектирование"	апрель 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Куляпина Елена	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "Химия вокруг нас"	апрель 2024	Участник	Ключникова М. А.
Козлов Егор	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки". Номинация "Социальное проектирование"	апрель 2024	Призер	Митяева Р. А.
Моисей Дарья	Школьный патент	апрель 2024	I место	Масленникова Л. А.
Землянухина Анастасия	Школьный патент	апрель 2024	Участник	Масленникова Л. А.
Горячев Григорий	XXVIII республиканская межрегиональная научно-практическая конференция «Дерево Земли, на которой я живу». Номинация "Урбоэкология"	май 2024	Победитель	Антонова Е. В.
Михеев Андрей	XXVIII республиканская	май 2024	Участие	Антонова Е. В.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	межрегиональная научно-практическая конференция «Дерево Земли, на которой я живу»			
Кисляков Эрик	VII Республиканская научно-практическая конференция обучающихся "Первые шаги в науку"	май 2024	Участие	Киселева Н. В.
Давыдов Александр	Республиканский конкурс поисково-исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций "Память о прошлом во имя будущего"	май 2024	участие	Лоскутова Л. И.
Комягин Александр	отборочный этап Республиканской метапредметной олимпиады школьников 2024	декабрь 2024	Победитель (прошел в заключительный этап)	Усова К. В.
Лапшин Даниил	отборочный этап Республиканской метапредметной олимпиады школьников 2024	декабрь 2024	Победитель (прошел в заключительный этап)	Усова К. В.
Ларина Мадина	отборочный этап Республиканской метапредметной олимпиады школьников 2024	декабрь 2024	Победитель (прошел в заключительный этап)	Усова К. В.
Шегуров Святослав	отборочный этап Республиканской метапредметной олимпиады школьников 2024	декабрь 2024	Победитель (прошел в заключительный этап)	Сиволапова Е. М.
Кузин Дмитрий	III Конкурс исследовательских работ школьников и студентов «ГОРДОСТЬ МОЕЙ РОДИНЫ»	декабрь 2024	Участие	Лоскутова Л. И.
Кузин Дмитрий	III Всероссийский конкурс и телемарафон этнокультурных выстовачных проектов "Виртуальный тур по мнагонациональной России"	декабрь 2024	Участие	Лоскутова Л. И.
Всероссийский уровень				
Зуев Евгений	Всероссийская итоговая олимпиады по ГЕОМЕТРИИ	март 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Фомин Никита	XXI Всероссийская олимпиада по литературе	март 2024	Победитель	Кузнецова И . В.
Фомин Никита	XXI Всероссийская олимпиада по русскому языку	март 2024	Победитель	Кузнецова И . В.
Манукян Арина	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Победитель	Ильина И. А.
Елистратова Богдана	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Призер	Давыдова Н. И.
Кузин Егор	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Призер	Давыдова Н. И.
Левинова Арина	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Сафронова Мирослава	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Призер	Давыдова Н. И.
Милешина Ольга	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Давыдов Александр	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Кузин Дмитрий	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по английскому языку	апрель 2024	Призер	Давыдова Н. И.
Самсонкина Елизавета	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по географии	апрель 2024	Победитель	Лоскутова Л. И.
Кандахарова Анастасия	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по географии	апрель 2024	Победитель	Лоскутова Л. И.
Милешина Ольга	Всероссийская предметная олимпиадная	апрель 2024	Победитель	Есин А. Е.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	"Цифриум" по истории			
Давыдов Александр	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по истории	апрель 2024	Победитель	Митяева Р. А.
Викулова Виктория	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по литературе	апрель 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Елистратова Богдана	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по литературе	апрель 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Кондратьева Яна	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по литературе	апрель 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Куляпина Елена	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по литературе	апрель 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Малышев Максим	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по литературе	апрель 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Аржакаев Максим	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по математике	апрель 2024	Призер	Белухина М. А.
Захарова Анна	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по математике	апрель 2024	Призер	Белухина М. А.
Салманов Алексей	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по математике	апрель 2024	Победитель	Белухина М. А.
Логинов Денис	Всероссийская предметная олимпиадная "Цифриум" по математике	апрель 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Торгашова Юлия	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Куляпина Елена	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Милешина Ольга	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Денисов Даниил	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Коробкова Ксения	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Гаврюшова Кристина	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Михеев Андрей	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Попкова Алина	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Катков Михаил	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Горбунова Ксения	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Балясникова Юлия	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Кондакова Анастасия	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Емелин Илья	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Ейкина Юлия	Пригласительный этап ВсОШ по химии. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Ключникова М. А.
Давыдов Александр	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Осипов Дмитрий	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Короткова Алина	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Афонина Полина	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Катков Михаил	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Денисов Даниил	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Попкова Алина	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Малышев Максим	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Сяркин Сергей	Пригласительный этап ВсОШ по физике. Образовательный центр "Сириус"	май 2024	участие	Астафьева А. А.
Давыдов Александр	Саратовская олимпиада по обществознанию "Право на знание"	декабрь 2024	Призер (прошел в заключительный этап)	Митяева Р. А.
Кузин Дмитрий	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Макулова Кристина	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Короткова Алина	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Мусалеев Артур	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Милин Никита	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кузнецова Елизавета	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Тюрина Наталья	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Лапшин Денис	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Мурадова Сабина	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кельдюшова Анастасия	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Барышникова Валерия	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Красавина Анастасия	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Балясникова Юлия	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Шабалина Анастасия	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Шутков Максим	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кислов Денис	«Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Январь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Базаев Алексей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Базаев Николай	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Гришов Максим	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Киселев Глеб	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Лапшин Даниил	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Ларина Мадина	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Манукян Арина	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Матявина София	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Мищанчук Михаил	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Мухаев Альмир	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Пичушкин Кирилл	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Федянина Анастасия	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Щеглова Ангелина	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Якушкин Андрей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Адмайкин Данила	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Андреев Сергей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Андриянов Михаил	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Голяев Артем	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Захарова Маргарита	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ковалев Илья	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Косов Сергей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Лапшатников Артем	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Латышев Дамир	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Левина Серафима	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Мадан Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Мурадова Юлиана	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Неясов Роман	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Севастьянов Алексей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Спиридонова Ксения	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Тусейнов Алена	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Урдяков Руслан	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Яушкин Руслан	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Бояркина Ксения	Всероссийская олимпиада «Ближе к	Январь 2024	Победитель	Лошманова И. С.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	Дальнему»			
Базаркин Алексей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Мартышкин Сергей	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Лешин Александр	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Рузманов Максим	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Мухаева Самина	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Красавцева Дарья	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Рыбалко Полина	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Якушанова Вероника	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Урдякова София	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Базаев Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Базаев Николай	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Киселев Глеб	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Лапшин Даниил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Ларина Мадина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Манукян Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Матявина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Мищанчук Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Мухаев Альмир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Пичушкин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Щеглова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Якушкин Андрей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Батуева Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Базанков Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. Н.
Масенина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Февраль 2024	Призер	Фомина О. Н.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур			
Билецкая Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. Н.
Антонов Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Беляков Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Горбунова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Зварыкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Пинчугин Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Сасин Георгий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Сюняева Камилла	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Табаков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Щеглова Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Машкина Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Акимова Юлия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Бирюкова Устинья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Гребнева Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Кузнецов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Масенин Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Минкина Яна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Надин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Овчинникова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Позднякова Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	Первый тур			
Фешина Злата	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Храмова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Шегурова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Столярова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Морозова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Фомина О. А.
Масенина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Фомина О. А.
Хохлова Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Фомина О. А.
Базанков Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Фомина О. А.
Голикова Милана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Чуватова Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Аданичкин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Голикова Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Сергунов Мирослав	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Аверьянова Лилия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Тимовкина Олеся	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Кильянкин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Фомина О. А.
Бояркина Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Мартышкин Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Якушанова Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Савельева Валентина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Саранкин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур			
Балашов Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Рузманов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Рыбалко Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Чугунов Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Мухаева Самина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Лошманова И. С.
Рассейкина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Тишкина Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Белухина М. А.
Назарова Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Черняшкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Белухина М. А.
Захарова Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Белухина М. А.
Гришанов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Белухина М. А.
Курошина Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Жбанкина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Киселев Савелий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Белухина М. А.
Салманов Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Бажанов Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Шебалова Оксана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Сафронов Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Аржакаев Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Селякин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Сайгашкин Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Белухина М. А.
Макулова Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Терехина Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Хохлов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Назарова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Аверьянова Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Филатов Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Самсонкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Матюшкин Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Сорокин Станислав	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Сиволапова Е. М.
Тюрина Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Сиволапова Е. М.
Кулагин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Шегуров Святослав	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Кураева Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Ларина Л. Н.
Чугунов Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Усова К. В.
Катков Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Усова К. В.
Харитонова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Усова К. В.
Зябликов Игорь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Усова К. В.
Адмайкин Данила	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Андреев Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Андриянов Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	Февраль 2024	Призер	Бодрова Н. Г.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	Первый тур			
Голяев Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Латышев Дамир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Левина Серафима	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Логинов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Мадан Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Милкин Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Мурадова Юлиана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Спиридонова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Февраль 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Балашов Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Лошманова И. С.
Базаркин Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Лошманова И. С.
Якушанова Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Лошманова И. С.
Бояркина Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Кашин Константин	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Базаев Николай	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Мищанчук Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Фоминова Агата	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
София Матявина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Федянина Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Щеглова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Селякин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру			

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Гришанов Максим	по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Сафронов Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Шебалова Оксана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Киселев Савелий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Назарова Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Рассейкина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Алемаева Светлана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Черняшкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Салманов Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Белухина М. А.
Курошина Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Белухина М. А.
Уютова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Белухина М. А.
Жбанкина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Белухина М. А.
Тишкина Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Белухина М. А.
Акимова Юлия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Барашкин Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Горбунова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Гребнева Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Кузнецов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Масенин Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Минкина Яна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Надин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Овчинникова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Позднякова Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Фешина Злата	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Храмова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Шегурова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Столярова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Беляков Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Зварыкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Клещина Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Мельников Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Андреев Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Лапшатников Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Мазепов Богдан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Милкин Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Спиридонова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Урдяков Руслан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Адмайкин Данила	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Голяев Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Захарова Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Косов Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Левина Серафима	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	учеников 1-9 классов.			
Логинов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Мадан Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Мурадова Юлиана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Тусейнова Алена	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Латышев Дамир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Яушкин Руслан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Беляков Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Колтунов Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Макаров Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Мельников Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Минкина Яна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Надин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Пинчугин Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Сасин Георгий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Машкина Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Акимова Юлия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Аширов Константин	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	классов.			
Бирюкова Устинья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Гребнева Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Клещина Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Кузнецов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Масенин Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Овчинникова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Позднякова Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Табаков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Фешина Злата	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Храмова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Шегурова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Щеглова Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Столярова Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Текарева Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Милина Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Милина Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
	предпринимательству для учеников 1-9 классов.			
Кочемаев Яромир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Росланов Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Катков Тихон	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Викулова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Кочемаев Яромир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Викулова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Текарева Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Киселева Н. В.
Катков Тихон	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Киселева Н. В.
Лешин Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Киселева Н. В.
Кельдюшова Ульяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Киселева Н. В.
Мангушев Шавкет	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Киселева Н. В.
Мамаева Екатерина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Киселева Н. В.
Лешин Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Киселева Н. В.
Базаев Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Базаев Николай	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Бузаков Павел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Ларина Мадина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Манукян Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Матявина София	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Мищанчук Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Мухаев Альмир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Пичушкин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Просветкина Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Федянина Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Шилкина Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Щеглова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Якушкин Андрей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Шебалова Оксана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Рассейкина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Москалева Ульяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Алемаева Светлана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Захарова Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Якушанова	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Март 2024	Призер	Лошманова И. С.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Вероника	предпринимательству для учеников 1-9 классов.			
Кашин Константин	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Лошманова И. С.
Бояркина Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Мухаева Самина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Солдаткин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Базаркин Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Тишкина Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Сафронов Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Селякин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Гришанов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Беляев Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Салманов Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Фомина О. Н.
Курошина Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Уютова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Назарова Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Жбанкина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Черняшкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Малышев Федор	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Фомина О. Н.
Лапшатников Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Левина Серафима	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Логинов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Мадан Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Мурадова Юлиана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Спиридонова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Урдяков Руслан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Адмайкин Данила	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Андреев Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Голяев Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Захарова Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ковалев Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Косов Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Милкин Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Севостьянов Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Латышев Дамир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ведяшкина Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Сыровяткин Антон	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Сильченко Ирина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Скузоватов Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Кирилл Надин	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Карабанов Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Киреева Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Елистратова Богдана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Аданичкина Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Короткова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Шалаева Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Март 2024	Победитель	Ларина Л. Н.
Загороднова Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Антипов Иван	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Куляпина Елена	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Маршева Анастасия	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Назаркина Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Майоров Артур	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Шабалина Анастасия	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Фомин Никита	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Мурадова Сабина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Левинова Арина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Шалаева Виктория	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Тюрина Наталья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Ахмеров Амир	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Колпаков Антон	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Логинов Артем	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии тестирования	Март 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Сяркин Сергей	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Попкова Алина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Афонина Ксения	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Короткова Алина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Екатеринина Анна	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Макулова Кристина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Кузин Дмитрий	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Белякова Алена	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Кадяйкина Виктория	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Назарова Анастасия	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Афонина Полина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Горбунова Ксения	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Катков Михаил	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Филенков Глеб	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Кудинова Елизавета	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Апрель 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Курошина Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Москалева Ульяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Селякин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Бажанов Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Черняшкина Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Назарова Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Кондратьева Яна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Мангушева Алсу	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Ахмеров Амир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Соколов Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Ким Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Аданичкина Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Левинова Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Логинов Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Сильченко Ирина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Назарова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Кузин Егор	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Кузин Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Давыдова Н. И.
Пичушкин Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Ильина И. А.
Уютова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Тишкина Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Сайгашкин Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Малышев Федор	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Киселев Савелий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Кручинкин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Беляев Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Аржакаев Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Алемаева Светлана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Рассейкина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Гришанов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Салманов Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Репина Марина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Кондратьева Наталья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Ведяшкина Юлия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Куркин Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Антипов Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Тюрин Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Котькин Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Мирошин Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Чистяков Богдан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Сидельская Снежана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Шалаева Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Самонова Екатерина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Мамонтов Виталий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Столярова Лилия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Андрюхина Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Кувакина Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Адмайкина Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Юзяева Валерия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Кудинов Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Каева Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Курбонов Сайдали	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Матюхин Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Жбанкина Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Захарова Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Шебалова Оксана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Сафронов Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Призер	Кузина Т. М.
Артемов Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Вандышева Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Антипова Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Голяев Яромир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Бодрин Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Кандахарова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	Май 2024	Победитель	Кузина Т. М.
Кудинова Елизавета	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии в интернет-торговле	Май 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Харитонова Ксения	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии в интернет-торговле	Май 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Асташина Диана	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии в интернет-торговле	Май 2024	Участие	Сиволапова Е. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Мадан Алина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии в интернет-торговле	Май 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Шипика Дмитрий	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии в интернет-торговле	Май 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Кадяйкина Виктория	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Технологии в интернет-торговле	Май 2024	Участие	Сиволапова Е. М.
Назарова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Сентябрь 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Хохлов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Сентябрь 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Аданичкина Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Сентябрь 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Масенин Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Сентябрь 2024	Победитель	Сиволапова Е. М.
Кандахарова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Сентябрь 2024	Призер	Сиволапова Е. М.
Гуренкова Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Сентябрь 2024	Призер	Сиволапова Е. М.
Михеева Галина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Ведяшкина Александра	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Екатеринина Анна	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Давыдов Александр	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Текарева Альбина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Карабанов Сергей	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Екатеринина Мария	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Сыровяткин Антон	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кокурин Михаил	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Скузоватов Иван	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Елистратова Богдана	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Волынщикова Софьи	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Мельникова Егор	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Сильченко Ирина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Сафарова Вероника	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Киреева Виктория	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Глебова Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Филатов Никита	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект:промпт-инжиниринг»	Сентябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Ардашев Руслан	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ардашева Виктория	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Голикова Полина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
ГуринаВалерия	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Козлов Константин	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Козлов Сергей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Козлова Василиса	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Максимовский Андрей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Малышева Анастасия	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Маманазаров Алиаскар	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Машкина Вероника	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Медвежонков Иван	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Сладков Дмитрий	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Сяркин Иван	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Сёмин Михаил	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Тусейнова София	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Хафиззода Муниса	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Шваев Арсений	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Ястребов Сергей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Акимова Юлия	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Аширов Константин	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Бирюкова Устинья	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Гребнева Ангелина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Зварыкина Елизавета	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Макаров Кирилл	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Минкина Яна	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Позднякова Елизавета	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Щеглова Александра	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Фомина О.А.
Беляков Евгений	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Горбунова Анастасия	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Мельников Илья	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Овчинникова Алина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Табаков Иван	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Фешина Злата	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Храмова Ангелина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Шегурова Анастасия	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Столярова Евгения	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Машкина Варвара	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Буглаева Ангелина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Булгару Георгий	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Фомина О.А.
Красавцева Дарья	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Мартышкин Сергей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Мухаева Самина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Савельева Валентина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Урдякова София	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Чугунов Кирилл	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Якушанова Вероника	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Лошманова И. С.
Базаркин Алексей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Бояркина Ксения	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Кашин Константин	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Сафронов Дмитрий	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Солдаткин Кирилл	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Лошманова И. С.
Антипов Иван	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Емцов Валерий	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Курбонов Сайдали	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Латышева Ульяна	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Репина Марина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Чистяков Богдан	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Жукова Полина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Ухлова Анна	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Митяева Р. А.
Котькин Дмитрий	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Митяева Р. А.
Куркин Александр	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Митяева Р. А.
Кондратьева Наталья	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Митяева Р. А.
Матюхин Никита	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Митяева Р. А.
Мирошин Роман	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Митяева Р. А.
Гришов Максим	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Комягин Александр	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Манукян Арина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Матявина Софья	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Медведева Екатерина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Просветкина Полина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Фоминова Агата	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Ларина Мадина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Призер	Ханюкова Т. А.
Базаев Николай	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Базаев Алексей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Бузаков Павел	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Лапшин Данила	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Мищанчук Михаил	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Мухаев Альмир	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Пичушкин Кирилл	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Федянина Анастасия	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Шилкина Полина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Щеглова Ангелина	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Якушкин Андрей	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Победитель	Ханюкова Т. А.
Мирошин Роман	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кураева Софья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Труфанова Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Фирстов Дмитрий	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Ведяшкина Александра	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Денисов Даниил	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Каева Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Куркин Александр	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кондратьева Наталья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений»	Ноябрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Голяева Милана	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Голикова Полина	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Гурина Валерия	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Козлов Константин	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Козлов Сергей	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Козлова Василиса	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Максимовский Андрей	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Маманазаров Алиаскар	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Машкина Вероника	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Медвежонков Иван	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Рябов Ярослав	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Сладков Дмитрий	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Семин Михаил	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Шваев Арсений	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Ястребов Сергей	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Бакаев Михаил	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ефимкина Анастасия	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Зиаздинов Руслан	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Кочетовский Владимир	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Краснова Анна	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Кураленко Николай	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Мамаев Андрей	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Польдяев Савелий	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Силантьева Елизавета	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Сорокин Роман	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Торгашов Арсений	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Торгашов Кирилл	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Федянин Роман	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Филатова Мария	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Филиппов Артем	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Михеев Андрей	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Юзяева Валерия	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Пронькин Матвей	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Каева Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Кондакова Анастасия	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Лушина Дарья	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Кондратьева Яна	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Вандышева Анастасия	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении»	Декабрь 2024	Сертификат	Сиволапова Е. М.
Киржаев Кирилл	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Хафиззода Муниса	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Ардашев Руслан	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Гурина Валерия	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Машкина Вероника	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Голикова Полина	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Рябов Ярослав	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бодрова Н. Г.
Захаров Артем	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Засурцева Александра	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Медвежонков Иван	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Сяркин Иван	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Козлов Сергей	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Маманазаров Алиаскар	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Шваев Арсений	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ястребов Сергей	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Ардашева Виктория	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Козлова Василиса	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бодрова Н. Г.
Аширов Константин	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Беляков Евгений	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Бирюкова Устинья	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Гребнева Ангелина	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Клещина Мария	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Кузнецов Максим	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Масенин Александр	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Макаров Кирилл	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Минкина Яна	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Овчинникова Алина	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Табаков Иван	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Фешина Злата	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Храмова Ангелина	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Шегурова Анастасия	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Щеглова Александра	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Столярова Евгения	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Машкина Варвара	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Мадяева Г. А.
Акимова Юлия	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Гавычева Милена	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Горбунова Анастасия	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Мельников Илья	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Пинчугин Матвей	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Позднякова Елизавета	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Родин Максим	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Сасин Георгий	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Синицин Святослав	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Спиридонова Ирина	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Сюняева Камилла	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Булгару	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Мадяева Г. А.
Буйнова Мария	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Макаров Святослав	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Кондратьев Александр	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Силантьева Елизавета	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Ефимкина Анастасия	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Бузаков Никита	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Соколов Александр	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Кураленко Николай	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Торгашов Кирилл	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Харитонина Милана	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Кочетовский Владимир	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Скворцова Ирина	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Бузаков Никита	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Филиппов Артем	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Призер	Бурмистрова С. И.
Бакаев Михаил	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Зиаздинов Руслан	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Краснова Анна	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Федянин Роман	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Филатова Мария	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Шуткова Мария	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Мялькин Михаил	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Торгашов Арсений	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Декабрь 2024	Победитель	Бурмистрова С. И.
Международный уровень				
Солдаткин Кирилл	Международная викторина для младших школьников по финансовой грамотности	январь 2024	Диплом I степени	Лошманова И. С.
Моисей Дарья	Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее! Номинация "Мастер дизайна"	февраль 2024	диплом I степени	Масленникова Л. А.
Аданичкина Полина	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по английскому языку	март 2024	участие	Кузина Т. М.
Шалаева Виктория	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по английскому языку	май 2024	Участие	Кузина Т. М.
Ахмеров Амир	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по английскому языку	май 2024	Участие	Кузина Т. М.
Харитонина Арина	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по английскому языку	май 2024	Участие	Кузина Т. М.
Левинова Арина	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по английскому языку	май 2024	Участие	Кузина Т. М.
Аданичкина Полина	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по английскому языку	май 2024	Участие	Кузина Т. М.
Аданичкина Полина	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по математике	май 2024	Участие	Ларина Л. Н.

Ф.И. учащегося	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Дата проведения	Результат	Учитель
Аданичкина Полина	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2024 по английскому языку	ноябрь 2024	Участие	Кузина Т. М.
Аданичкина Полина	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2024 по биологии	ноябрь 2024	Участие	Ключникова М. А.

Исходя из данных, следует вывод: большую работу по подготовке учащихся к конкурсам, конференциям и фестивалям принимают учителя русского языка и литературы, начальных классов, истории и обществознания, химии, географии, биологии и ИЗО.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях показал:

Всего участников – 365 человек (78,8%) от общего количества обучающихся).

Победители и призеры – 285 учащихся в том числе:

Муниципального уровня – 20 (7,02%);

Регионального уровня – 12 человек (4,21%;)

Федерального уровня – 251 человек (88,07%);

Международного уровня – 2 человек (0,7%).

Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности школьников, становление их гражданской позиции, помимо этого, участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала учащихся.

6. Оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе на конец 2024 года – 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 4 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), адаптированная основная образовательная программ для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), адаптированная основная образовательная программ для обучающихся с УО (варианты 1,2 СИПР), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС (вариант вариант 8.2), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения, адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1).

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;

- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а также для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов;

- в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

7. Результаты внешней оценки

На конец 2024 года был проведен мониторинг с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

По результатам, полученным в ходе анкетирования, 93 % родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательной работы, что выше по сравнению с показателями 2023 года (92%) на 1%.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально - психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы - развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и

возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

8. Анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2024 году									
кол-во учащихся	окон-чило всего	10 класс	СПО	на работу	курсы	выбыло за пределы Республики	не работают и не учатся	армия	другое
45	45	15	30	0	0	0	0	0	0

Для обучения в 10 классе обучающимися и родителями (законными представителями) выбран естественно-научный профиль.

Востребованность выпускников 11 класса в 2024 году									
кол-во учащихся	Окон-чило всего	ВУЗ	СПО	на работу	курсы	выбыло за пределы Республики	не работают и не учатся	армия	другое
19	19	15	4	0	0	2	0	0	0

Всего выпускников – 19, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 15 (79 %); 4 (21 %) выпускника продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования (СПО)- Саранский медицинский колледж, Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, СКИ РУК.

9. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 7» показывает, что педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет – 3 чел., от 3 до 20 лет - 7, свыше 20 лет - 17 чел. Данные позволяют утверждать, что в большинстве своем в школе работают педагоги с большим опытом работы. Молодых специалистов - 4.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 50 и выше.

26 педагога имеют высшее образование, 1 – ССО.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 61,5% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию, это на 10% выше по сравнению с 2023 годом.

В 2024- м году учебно-воспитательный процесс обеспечен кадрами в полной мере.

Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении.

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	**% к общему числу педагогических**
Всего:	27	
Имеют образование:		

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических
- высшее	26	96,3%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее специальное	1	3,7
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	25,9 %
- первую	10	37 %
- соответствие	10	37 %
- почетные звания, награды	14	51,9 %
- ученая степень	-	-
Прошли курсы повышения квалификации:		
Всего	27	100
ГБУДПО РМ «Педагог 13.ру»	25	92%
МГПУ им. Е.Е. Евсевьева	1	3,7
ФГБО УВО «Московский государственный лингвистический университет»	1	3,7
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	4	14,8
Министерство просвещения Российской Федерации «Государственный университет просвещения»	2	7,4
РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва.	1	3,7
АНО Центр правовой поддержки «Профзащита», г. Москва	8	29,6

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году на аттестацию подали заявления 5 педагогов, из них аттестовалось: на высшую квалификационную категорию - один педагог, четверо- на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «СОШ № 7» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева». Так, за последние два года курсы повышения квалификации прошли 26 работников.

Плановый показатель прохождения курсов выполнен. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района

Фамилия имя, отчество	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/ соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Ахмеров Наиль Раисович	03.10.1980	Директор школы	-	Высшее, МГУ им.Н.П.Огарева, «Технология машиностроения», 2002, высшее МГПУ им. М.Е. Евсевьева, «Менеджмент в образовании», педагогическое, магистратура, 2025	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации» г.Пенза по программе обучения «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», присвоена квалификация «Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок)», 2015 год; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГКУ РМ «СУГЗ» по программе «Подготовка должностных лиц и спциалистов ГОиЧС» (72ч), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»» (18ч), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»» (36ч), 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	Соответствие занимаемой должности	28.12.2020	21	6,5	5	Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района, 2024г	

					по программе обучения «Экономика, менеджмент, управление проектами и персоналом образовательной организации», 2019 год.	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36ч), 2022г.							
Антонова Елена Викторовна	26.04.1970	Зам. директора по УВР	Биология, химия	МГПИ имени М.Е.Евсевьева, 1992 г. «Биология с дополнительной специальностью химия»		ФГА ОУ ДПО ««Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления (36ч.) ,06.05.2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 21.10.2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.	Высшая	24.03.2023	31	31	1 год	Благодарность Главы РМ-2004 г., Почетная грамота МО РМ – 2004 г. Победитель регионального конкурса «Учитель года – 2004» Обладатель премии Президента РФ – 2008 Почетный работник Российской Федерации, 2013 год Обладатель Премии Главы администрации городского поселения Рузаевка, 2018 год, Почетная	Заслуженный учитель Республики Мордовия, 2020 г.

						АНО Центр правовой поддержки «Профзащита», г. Москва «Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения»(144 ч), 2024г.						грамота Правительства Республики Мордовия,2019 г. Обладатель премии Президента РФ –2023г. Благодарность Председателя Совета профсоюза работников образования и науки, 2024 г.	
Лебедева Ирина Владимировна	08.06.1977	Зам.директора по ВР	-	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования», 2002 год.		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022 ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.	Соответствие занимаемой должности	13.05.2019	23	23	6	Почетная грамота администрации Рузаевского муниципального района, 2021г. Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района, 2024г.	
Пилюгина Елена	06.10.1962	Учитель	-	МГПИ имени		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального	Соответствие	27.01.2020	41	41	20	Благодарственное письмо	

Александровна				М.Е. Евсевьева, 1984 год «Русский язык и литература»		мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (18ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», (42 ч.), 2023 г. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», (72 ч.), 2023 г. Автономная некоммерческая организация «Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения», (114 ч.) 2024 г.	занимаемой должности					МО РФ - 2000г. Почетная грамота МО РМ – 2004 г. Почетный работник общего образования РФ – 2005г. Обладатель премии Главы администрации Рузаевского муниципального района - 2012 г. Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района - 2024 г.	
Астафьева Арина Александровна	02.02.2000	Учитель	Физика	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогическое		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения	Соответствие занимаемой должности	05.11.2024	3	3			

				образовани е», 2022 г. Бакалавр		России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.),2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) (36 ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 ч.), 2023 г ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Образовательный практикум "Точка роста: hard+soft компетенции» (108 ч.), 2024 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи						

						пострадавшим» (40ч.), 2024 г. ЦРИТО «Искусственный интеллект: старт в будущее 2024», 2024 г.							
Бурмистрова Светлана Ивановна	28.02.1970	Учитель	Начальные классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения» 1994 год		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022г, ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Организация проектной деятельности в школе» (72 .) 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. Учебный центр ООО «Результат»	Высшая	14.03.2023	35	35		Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2013 г. Почетная грамота от первого заместителя министра РФ, 2015г Диплом суперфиналиста муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015» Почетная грамота администрации Рузаевского муниципального района, 2020г Благодарность Главы Республики Мордовия, 2023 г.	

						«Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 5.09.2024 г.							
Бодрова Наталья Георгиевна	01.06.1978	Учитель	Начальные классы	Карагандинский государственный университет им Е.А. Букетова, 2000 «Педагогика и методика начального образования»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 5.09.2024 г.	Первая	14.02.2023	24	12		Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2021г.	
Кузьмина Марина Александровна	23.11.1994	Учитель	Начальные классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017 «Педагогическое образование»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.). 2022г.	Соответствие занимаемой должности	18.11.2021	6	5			

						ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. .Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 5.09.2024 г						
Мухаммедова Оксана Сергеевна	29.08.1985	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными наблюдателями	-	МГУ им. Н.П. Евсевьева, 2008 год «Технология машиностроения»		Общество с ограниченной ответственностью «Результат» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» (108 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. БДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Соответствие занимаемой должности	18.11.2021	17	6		-	

						педагогических работников- «Педагог 13.ру «Организация деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными обьединениями в образовательной организации» (36ч.), 2023 г. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально — педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными обьединениями» (36ч.), 2023 г. ГБДПО РеспубликиМордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Организация и сопровождение духовно — нравственного воспитания в образовательной организации» (18ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.							
Давыдова Нина Ивановна	05.10.1957	Учитель	Иностранный язык	МГПИ имени М.Е.Евсевьева, 1980 год «Учитель английского языка»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания английского языка учетом требований ФГОС» (72ч.)21.10.2022	Высшая	12.02.2020	48	44		Почетная грамота Правительства РМ, 1999г. Почетная грамота Главы МО Рузаевка – 2020г. Почетная грамота МО РМ –2004г.	Отличник народного просвещения – 1993 г. . Заслуженный учитель Республики

						ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.						Обладатель премии Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2006г. Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия (по волонтерскому направлению),2018г. Благодарность Главы Рузаевского муниципального района, 2024г.	Мордовия, 2014 г. .
Есин Алексей Евгеньевич	13.11.1970	Учитель	История и ОБЖ	МГУ имени Н.П. Огарева, 1996 год «История»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения	Первая	14.05.2024	33	30		Почетная грамота МО РФ – 2005г. Премия Главы администрации Рузаевского муниципального района – 2010 г. Благодарственное письмо главы администрации Рузаевского	

						профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ» (36 ч.), 2023 г. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», (24 ч.), 2023 г. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», (24 ч.), 2024 г.						муниципальн ого района, 2016г. Благодарстве нное письмо ДОСААФ Рузаевского муниципальн ого района, 2018г..	
Ильина Ирина Александров на	03.06.19 81	Учитель	Инос транн ый язык	МГУ имени Н.П. Огарева, 2008 год «Филологи я»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.),.2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48ч., 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр	Соответстви е занимаемой должности	13.05. 2024 г.	24	24		Почетная грамота управления образования Рузаевка, 2014 г. Победитель в номинации «Учитель-творец» муниципальн ого конкурса профессиона льного мастерства «Учитель года-2020»	

						непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.						Благодарственное письмо главы муниципального района Рузаевка. 2024г.	
Каспарова Зоя Николаевна	27.04.1956	Учитель	Технология	Азербайджанский государственный университет им. С.М. Кирова, 1979 год «Математика»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.),2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ФГАО «Государственный Университет просвещения» «Обучение учебному прдмету «Труд (технология) в условиях изменений в	Первая	14.05.2024	51	38		Почетная грамота МО РМ – 2004г. Почетная грамота МО и науки РФ,2010г. Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района,2014	

						ФОП ООО»(72ч). 2024г. Центр правовой поддержки «Профзащита» Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения. (144 ч.) 2024г.							
Киселева Наталья Викторовна	02.04.1976	Учитель	Начальные классы	МГПИ имени М.Е.Евсевьеа, 1998 год «Олигофрено-педагогика», «Психология» ГБОУДПО «МРИО», 2015 год «Педагогика и методика начального обучения»	09.03.2021 ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Учитель - логопед»	ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» (72 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций» (36 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (72 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.),2022г. ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-	Учитель - Первая, Психолог – Высшая,	16.12.2020 22.11.2022	22	22		Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2010г. Почетная грамота управления образования Рузаевского муниципального района, 2014 г. Почетная грамота от первого заместителя министра РФ, 2020г. Благодарность администрации ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическ	

						психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий» (24 ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетний» (24 ч.), 2023г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.						их работников – «Педагог 13. ру», 2023 г. Обладатель Гранта Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2023 г.	

						ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13. Ру» «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (72 ч.), 12.05.2023 г. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации Всероссийского проекта «Билет в Будущее», (72 ч.), 2023 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 2024г.							
Ключникова Марина Александровна	4.03.1991	Учитель	Биология. химия	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2013		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру.» «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательной организации»2022, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру.». Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС , 2023 г. .Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Первая	14.05.2024	11	10		Грамота начальника УО, 2014 г. Грамота Главы РМР за участие в конкурсе «Учитель года», 2023 г.	

						педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» (36 ч), 2024 г.							
Кузнецова Ирина Васильевна	20.04.1967	Учитель	Русский язык и литература	МГУ имени Н.П. Огарева, 1992 год «Русский язык и литература»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС ООО» (42 ч), 2023 г. Автономная некоммерческая организация «Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения», (114 ч.) 2024 г	Соответствие занимаемой должности	10.04.2018г.	38	38		Почетный работник общего образования РФ – 2005г. Обладатель Премии Главы администрации городского поселения Рузаевка, 2014 год Почетная грамота Министерства образования РМ, 2023 г. Благодарность Начальника МКУ «Управление образования» Администрации Рузаевского муниципального района, 2024 г.	

Кузина Татьяна Михайловна	29.08.1982	Учитель	Иностранный язык	ГОУВПО МГУ имени Н.П. Огарева, 2004 год «Филология»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (72ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.	Первая	14.05.2020	19	10		Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2017 год Диплом суперфиналиста муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019» Диплом победителя конкурса на премию главы Рузаевского муниципального района среди педагогов образовательных учреждений, 2021 г. Почётная грамота Министерства образования РМ 2024г.	
Ларина Лариса Николаевна	08.01.1969	Учитель	Математика	МГУ имени Н.П. Огарева,		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог	Высшая	25.11 2024	33	33		Почетная грамота МО РМ – 2004 г.	

				1991 год «Математика»		13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.),2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. АНО Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения»(144 ч), 2024г.						Почетная грамота МО и науки РФ – 2005 г. Ветеран труда – 2012 г. Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2014г. Обладатель премии Главы администрации Рузаевского муниципального района - 2018г. Почетная грамота РМ 2021 г. Благодарность Председателя Совета профсоюза работников образования и науки, 2024 год.	

Лоскутова Лариса Ивановна	05.12.1969	Учитель	География	МГУ имени Н.П. Огарева, 1994 год «География»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) (36 ч.), 2023 г.	Высшая	16.12.2020 г.	36	31		Почетная грамота МО РМ – 2004г. Обладатель премии Главы администрации Рузаевского муниципального района - 2011г. Почетный работник общего образования РФ – 2012г. Ветеран труда Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района, 2017 г Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 04.10 .2019 г. Почетная грамота Государственного собрания РМ 2022 г.	

Лошманова Ирина Серафимовна	13.06.1983	Учитель	Начальные классы	РМ Зубово-Полянский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», 2003 год		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (72 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 5.09.2024 г.	Соответствие занимаемой должности	18.11.2021	20	8		-	-
Мадяева Галина Александров	07.08.1962	Учитель	Начальные	МГПИ им. М.Е. Евсевьева,		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Высшая	14.03.2023	41	41		Почетный работник общего	

на			классы	1983 год «Педагогика и методика начального обучения»		педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 5.09.2024 г.						образования РФ Обладатель Гранта Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2013 г. Почетная грамота администрации городского поселения Рузаевка,2018г.	
Масленникова Людмила Анатольевна	04.06.1969	Учитель	Черчение и изобразительное искусство	ВГПУ, 1994 год «Черчение и изобразительное искусств»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения	Высшая	16.12.2020	37	37		Благодарственное письмо МО РФ – 2001г. Почетная грамота главы администрации РМР 2010 г.	

						профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог-13.ру» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.						Почетный работник общего образования, 2012 г . Почетная грамота главы Министерства Культуры РМР, 2015 г. Почетная грамота администрации городского поселения Рузаевка,2018г.	
Манаев Александр Викторович	20.03.1974	Учитель	Физическая культура	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1998 год « Физическая культура и спорт»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.),.2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48	Соответствие занимаемой должности	26.12.2022	30	12	-	Почетная грамота администрации Рузаевского муниципального района, 2019г. Почетная грамота Главы РМР, 2023	

						ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г.							
Митяева Регина Александровна	14.07.1995	Учитель	История и обществознание	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогическое образование», 2018 г. МГПИ имени М.Е.Евсевьева» «Педагогическое образование», 2021 г. Бакалавр		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории» (100 ч.), 2022 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.),.2022 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.),2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Первая	14.05.2024	5	5	-	Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района – 2022 г. За участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2022», в номинации «Инновация. Практика .Творчество». Грамота – Победитель конкурса на премию Премии Главы Рузаевского муниципального района 2024 г. Благодарность Начальника МКУ «Управление	-

						педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) (36 ч.), 2023 г. "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствие с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 ч.), 2023 г. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) (36 ч.), 2023 г ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 ч.), 2023 г.						образования» Администрации Рузаевского муниципального района, 2024 г..	
Рожкова Анастасия Рашидовна	17.03.2000	Педагог-организатор	-	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2022 год «Педагогическое образование» Бакалавр МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Специальная и прикладная психология», 2022			-	-	2	2			

Сиволапова Елена Михайловна	14.03.1972	Учитель	Математика и информатика	МГУ имени Н.П. Огарева, 1994 год «Математика»		ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.)2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Финансовая грамотность в математике» (24 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (43 ч), 2023 г. ЦРИТО «Искусственный интеллект: старт в будущее 2024», 2024 г. АНО Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения»(144 ч), 2024г.	Первая	09.03.2022	27	27		Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района – 2009г. Грамота Главы администрации городского поселения Рузаевка, 2013 г. Обладатель Премии Главы администрации городского поселения Рузаевка, 2017 год Почетная грамота Министерства просвещения РФ. Приказ от 04.07. 2019г.№28/н Победитель в номинации «Лидер в образовании» муниципального конкурса профессиона	

												льного мастерства «Учитель года-2018» Почетная грамота МО РМ – 2023 г. Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения, август 2024 г. Благодарность Председателя Совета профсоюза работников образования и науки, 2024г.	
Фомина Ольга Николаевна	28.10.1973	Учитель	Начальные классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1997 год «Филология. Русский язык и литература» ГБОУДПО «МРИО», 2015 год «Педагогика и методика начального		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (72 ч.), .2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022г.	Первая	16.12.2020	32	32		Почетная грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, 2013 г. Обладатель премии Главы администрации Рузаевского муниципального района - 2019г.	

				обучения»		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» (36 ч.), 2023 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40ч.), 5.09.2024 г. Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения» (144 ч.), 2024 г.						Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 2021г.	
Усова Кристина Владиславовна	11.07.2001	Учитель	Математика	МГПИ им. М.Е. Евсевьева Физико-математический факультет(студентка 4 курса)		ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог	Соответствие занимаемой должности	05.11.2024	2	2			

						13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М, Е. Евсевьева (МГПУ) - «Технология и методика обучения школьников математики в условиях современных ФГОС ООО ФГОС СОО»(108ч), 2024 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий» (36 ч), 2024 г. Учебный центр ООО «Результат» «Оказание первой помощи пострадавшим» (40 ч.), 2024 г.						
Ханюкова Татьяна Александровна	27.11.1986	Учитель	Русский язык и литература	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2009г., «Учитель русского языка и литературы»	.	ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (72 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для	Соответствие занимаемой должности	18.11.2021	17	9		Почетная грамоты главы городского поселения г. Рузаевка, 2023 г.	

						повышения качества образования» (48 ч.), 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.), 2022г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) (36 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) (36 ч.), 2023 г. ГБДПО Республики Мордовия «Центр						

						непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 ч.), 2023г. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» (36 ч.), 2024 г.						

Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, конференциях, форумах

ФИО	Дата проведения	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Уровень	Результат
Конкурсы				
Усова К. В.	январь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК"	Всероссийский	диплом I степени
Митяева Р. А.	08.01.2024-27.01.2024	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога"	Всероссийский	диплом победителя
Ханюкова Т. А.	январь 2024	Методический фестиваль "Педагогическое творчество. Инновации. Опыт"	Всероссийский	диплом победителя
Ларина Л. Н.	апрель 2024	Муниципальный конкурс "Придумай математическую задачу - 2024". Номинация "Олимпиадная задача для учащихся 5 классов"	Муниципальный	Победитель
Ларина Л. Н.	апрель 2024	Муниципальный конкурс "Придумай математическую задачу - 2024". Номинация "Олимпиадная задача для учащихся 6 классов"	Муниципальный	Призер
Усова К. В.	апрель 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Я - учитель". Номинация "Демонстрационные материалы к уроку математики"	Всероссийский	диплом II степени
Ларина Л. Н.	октябрь 2024	региональный этап конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организаций отдыха детей и их оздоровления"	Региональный	Победитель
Ханюкова Т. А.	03.10.2024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС"	Всероссийский	Победитель
Ханюкова Т. А.	октябрь 2024	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Всероссийский	Участник отборочного этапа
Митяева Р. А.	октябрь 2024	Конкурс "Учитель истории - 2024". Первый этап	Всероссийский	Участник первого этапа
Митяева Р. А.	октябрь 2024	Конкурс инновационных методических разработок "ПЕДАГОГ. RU"	Всероссийский	Победитель
Усова К. В.	ноябрь 2024	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - новатор"	Всероссийский	Диплом победителя
Команда педагогов МБОУ "СОШ №7"	ноябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов	Муниципальный	Призер
Астафьева А. А.	ноябрь 2024	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - новатор"	Всероссийский	Диплом победителя
Киселева Н. В., Фомина О. Н.	декабрь 2024	Выступление на II республиканской педагогической научно-практической	Региональный	Сертификат

ФИО	Дата проведения	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Уровень	Результат
		конференции "ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА"		
Вешнякова Ю. В.	декабрь 2024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Организация инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования"	Всероссийский	Победитель
Давыдова Н. И.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка-2024"	Всероссийский	Диплом I степени
Давыдова Н. И.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка-2024"	Всероссийский	Диплом эксперта конкурса
Ханюкова Т. А.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка-2024"	Всероссийский	Диплом эксперта конкурса
Митяева Р. А.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка-2024"	Всероссийский	Диплом эксперта конкурса
Усова К. В.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка-2024"	Всероссийский	Диплом эксперта конкурса
Лоскутова Л. И.	декабрь 2024	Выступление на II республиканской педагогической научно-практической конференции "ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА"	Региональный	Сертификат
Кузина Т. М.	декабрь 2024	IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ "ИДЕЯ - PROF"	Региональный	Сертификат
Ларина Л. Н., Лебедева И. В.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Всероссийский	Диплом 3 степени
Кузина Т. М.	декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка - 2024"	Всероссийский	Диплом I степени
Публикации				
Фомина О. Н.	март 2024	публикация статьи "Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей "	Всероссийский	образовательная социальная сеть "nsportal"
Лоскутова Л. И.	декабрь 2024	II Республиканская педагогическая научно-практическая конференция "ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА"	Региональный	Сертификат
Пилюгина Е. А.	декабрь 2024	II Республиканская педагогическая научно-практическая конференция "ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА"	Региональный	Сертификат

ФИО	Дата проведения	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция и т.д.)	Уровень	Результат
Ларина Л. Н.	29.08.2024	Публикация методической разработки "Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования"	Всероссийский	Свидетельство Инфоурок

Опытно-экспериментальная деятельность школы

МБОУ «СОШ №7» - опорная площадка по созданию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Рузаевском муниципальном районе.

- работа Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.
- опорная школа РМ по формированию функциональной грамотности.

10. Оценка методического обеспечения

Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально-педагогическую функции.

В работе педагогических советов принимают участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №7», нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов. Были выбраны следующие темы педсоветов:

1.Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования. Отчет руководителей ШМО за 1 полугодие.

2.О внесении изменений в локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №7»:
«Правила внутреннего распорядка учащихся».
«Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «СОШ№7».

3. Об организации обучения на дому ученика 3 Б класса Заплаткина Ярослава.

4.Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в образовательном пространстве МБОУ «СОШ №7».

5.О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

6.О переводе обучающихся 1-3 классов, 5-8 классов, 10 класса. Об освоении обучающимися 4 классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.

7. Об утверждении итоговых отметок обучающихся 9А и 9Б классов, 11 класса. Об отчислении выпускников 9А и 9Б классов, 11 класса.

8. Об отчислении выпускников 11 класса: Каныгина Кирилла Андреевича, Маляновой Карины Владимировны, Мусалеева Артура Альбертовича, Наркаевой Александры Сергеевны.

9. Об отчислении выпускников 9 классов: Беззубовой Яны Александровны, Синицына Владислава Николаевича, Сураева Романа Юрьевича, Синицына Дениса Николаевича.

10. Об отчислении выпускницы 9Б класса: Назаровой Анастасии Романовны.

11.Приоритетные направления школы на 2024-2025 учебный год. Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ.

12.Об организации обучения на дому ученика 2 А класса Белкина Глеба.

13.Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу школьных методических объединений.

14.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

15.Об организации обучения на дому ученика 9Б класса Емцова Александра.

Рекомендации: на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Анализ деятельности методического совета

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы разного плана:

- Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности по предметам за прошлый учебный год. Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работа МС на новый учебный год.
- О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы со средними показателями по району.
- Работа с одаренными детьми. Итоги школьных предметных олимпиад.
- О подготовке и проведении мастер-классов в среднем звене.
- Анализ промежуточного контроля за I полугодие 2024 -2025 учебного года.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Подготовка к педсовету. Круглый стол «Роль наставничества в школе»

Подведены итоги участия учащихся в конкурсах, проектах; школьного мониторинга; реализации программы «Одаренные дети»; реализации Программы развития школы.

Педагогический коллектив школы работает над методической проблемой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Для ее реализации в течение года активно применялись как традиционные, так и административные совещания.

Основные направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В школе организована работа 6 методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с проблемой МО, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Методическими объединениями успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В течение учебного года велась активная работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы. Опытом своей работы педагоги делятся с коллегами других школ, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах.

Учителя школы публикуют материал на своих сайтах и школьном сайте.

С целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом учителя принимают участие в профессиональных конкурсах.

Работая над школьной методической проблемой, учителя на заседаниях МО изучают новые технологии, обмениваются информацией и «находками» по данной проблеме, публикуют свои материалы, участвуют в вебинарах.

Для развития познавательного интереса к предметам, развития деятельностной активности учащихся, расширения их кругозора в школе были проведены: Интеллектуальный марафон в начальном звене, Неделя истории, Неделя психологии.

Недели прошли очень интересно, на высоком организационном, научном и эстетическом уровне, с привлечением большого количества учащихся всех классов.

Учителя школы используют достаточно широко электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Все педагоги школы ведут электронный журнал «Сетевой город. Образование».

Анализ деятельности методических объединений. Проведение предметных недель, школьных предметных олимпиад, конкурсов.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачами, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

11. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Количественная характеристика читателей.

Всего читателей – 486 чел.

Из них:

Учащихся - 457

Педагоги школы - 29

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Объем библиотечного фонда:

В библиотеке прошло списание учебного фонда. По его результатам объем библиотечного фонда составил:

Книжный фонд библиотеки составляет – 12427 экземпляров, из них:

Словари - 125.

Учебное пособие - 378.

Учебников - 6468 экземпляра.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

С 2021 года на базе библиотеки школы функционирует школьный информационно-библиотечный центр. Используется оборудование и программное обеспечение для создания и ведения электронного каталога и электронной книговыдачи.

12. Оценка материально-технической базы

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования. Цель работы по укреплению материально-технической базы школы - обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне. Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования. Учебно-материальная база в школе сформирована в соответствии с требованиями стандарта.

№	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
1	Автоматизированное рабочее место тип1 Компьютеры	шт.	22
2	Автоматизированное рабочее место тип2 Ноутбуки	шт.	51
3	Автоматизированное рабочее место	шт.	1
5	Многофункциональное устройство тип 1 Принтер-тройка	шт.	8
6	Интерактивная мультисенсорная панель тип1. Телевизор сенсорный	шт.	3
7	Интерактивный комплект тип 1 (Доска+проектор)	компл.	19

В течение отчетного периода хозяйственная деятельность школы была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение

функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения школы. Данная деятельность включала в себя следующие направления:

- подготовка и проведение отопительного сезона;
- осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности школы;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий;
- электротехнические работы;
- проведение благоустройства территории школы;
- обновление материальной базы, оформление к праздникам.

В течение отчетного периода в учреждении проводились планово-предупредительные и регламентные работы всех технических систем и устройств в рамках заключенных договоров по эксплуатации и обслуживанию здания школы.

13. Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №7» решается комплексно.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры попредупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «СОШ №7» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися, воспитанниками;
-обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Охрана здания осуществляется силами вахтеров днем и сторожами в ночное время. Здание образовательного учреждения оснащено:

- тревожной кнопкой;
- системами противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- система оповещения и управления при эвакуации;
- системой пожарного мониторинга;
- рамкой-металлоискателем;
- системой контроля управлением доступа на объект образования.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании

образовательного учреждения и на прилегающей территории разработан и утвержден «Паспорт безопасности».

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ №7» и на прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы и инструкции по антитеррору.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в надлежащем виде;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже двух раза в месяц) в МБОУ «СОШ №7» проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС;
- разработаны инструкции к плану эвакуации для обучающихся, воспитанников и работников учреждения.

Взаимодействие МБОУ «СОШ №7» по вопросам безопасности с территориальными органами: с Отдел МВД РФ по Рузаевскому району, УФСБ РФ по РМ аварийными и экстренными службами осуществляется руководством образовательного учреждения и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции, и администрацией школы.

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- декларация пожарной безопасности;
- планы эвакуации;
- инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:
- приказы: «О пожарной безопасности»; «О противопожарном режиме в учреждении»; «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы».

Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проводится проверка состояния средств пожаротушения, учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния учреждения. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Имеется стенд по пожарной безопасности, так же во всех классах и кабинетах размещены агитационные материалы по пожарной безопасности. Совместно с сотрудниками госпожнадзора и ПЧ-4 проводятся учебные тренировки. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях - система оповещения и управления при эвакуации. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии замена производиться по мере необходимости.

Пройдено обучение заместителя директора по безопасности и по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- образовательном учреждении разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы: «О назначении ответственных по охране труда»; «О создании комиссии по охране труда»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования.

2. Подписание акта о приемке образовательного учреждения.

3. Назначение ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

6. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

7. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

8. Проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

9. Проводится анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

10. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

11. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения

2. Вначале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Совместно с ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. С учащимися проводятся конкурсы рисунка по правилам дорожного движения.

6. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Статистическая часть
Показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ №7» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	457
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217/55 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-4, Профиль-55,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365/78,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и Призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285/ 78 %
1.19.1	Регионального уровня	12/4,21 %
1.19.2	Федерального уровня	251/88,07 %
1.19.3	Международного уровня	2/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/6,56%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/96,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/61,5%
1.29.1	Высшая	7/25,9%
1.29.2	Первая	10/37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	**14/53,8%**
1.30.1	До 5 лет	4/14,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23,07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	12 427 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

III. Общие выводы по итогам самоообследования

Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №7» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В управлении МБОУ «СОШ №7» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ №7».

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №7» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях обеспечения современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации в 2022 году необходимо решать следующую цель и задачи:

- **Перспективная цель** на 2024 учебный год: *Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.*

- **Задачи** деятельности школы на 2024 учебный год:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство в школе и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.

4. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.

5. Обеспечить повешение объективность оценивания образовательной

деятельности.

6. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

8. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

9. Повышать профессиональный уровень педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.

10. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

11. В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды совершенствовать умения административно-управленческого персонала и педагогического коллектива по использованию ИКТ в профессиональной деятельности;

12. Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

13. Осуществлять качественный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы.

14. Эффективно использовать специализированный центр естественно-научной и технологической направленностей, в рамках национального проекта «Образование», «Точка Роста».

Директор МБОУ «СОШ №7» Н.Р. Ахмеров

Дата составления отчета 01.04.2025 г.