


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Рузаевского муниципального района**

Принята
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №7»
Протокол №1 от «28» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №7»
№ 55 от «30» августа 2023


_____ **Н. П. Ахмеров**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «СОШ № 7»

Рузаевского муниципального района

на 2023-2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	2
Раздел I. Целевой	3
Цель и задачи воспитания	3
Направления воспитания	4
Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел II. Содержательный	7
Уклад общеобразовательной организации	7
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
Раздел III. Организационный	22
Кадровое обеспечение	22
Нормативно-методическое обеспечение	24
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
Система поощрения социальной успешности и проявления активной - жизненной позиции обучающихся	26
Анализ воспитательного процесса	28
Приложения	
Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1)	32
Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых(Приложение 2)	92

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МОБУ «СОШ № 7» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;
сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального

исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, СОО, ООО установлены ФГОС НОО, СОО, ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Уклад Школы.

МОБУ «СОШ № 7» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В Школе реализуются программы с углубленным изучением

химии, физики, биологии за счет работы «Точки роста»

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется сосновый бор. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

МБОУ «СОШ №7» расположена в верхней части города. В микрорайоне школы расположены спортивные сооружения: Ледовый дворец, бассейн «Дельфин». Также есть две детских библиотеки, «Центр патриотического воспитания», кинотеатр «Искра». Школа тесно сотрудничает с этими учреждениями.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского

движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- фестиваль «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- федеральный проект «Большая перемена»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управленческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета;

– проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с

помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

– программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

– «Центр патриотического воспитания» - реализация мероприятий в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;

– Рузаевская городская централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;

– Отдел ГИБДД отдела МВД РФ по Рузаевскому муниципальному району – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

– Отдел МВД России по Рузаевскому району - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия;

– МБОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей "Юнитер" Рузаевского муниципального района - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования;

– «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района» - организация и проведение на базе Школы спортивных секций;

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, русского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Россия - мои горизонты», программа

«Орлята России», ДООП «Юнармия»; ДДОП «ЮИД», курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Мир профессий»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Музейное дело»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Футбол», спортивный клуб «Лидер»

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Прощание с начальной школой»;

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ,;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Мордовия, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Республики Мордовия, города Рузаевка (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Республики Мордовия, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского

почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ)

– в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр, «Выборы председателя Совета обучающихся»;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы председателя Совета обучающихся», «День дублера» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов,

работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Рузаевка, Республики Мордовия, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ «СОШ № 7» являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Центр гражданско-патриотического воспитания Рузаевского муниципального района	Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.
Рузаевская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
«Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МБОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей "Юнифер" Рузаевского	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования

муниципального района	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
Отдел ГИБДД отдела МВД РФ по Рузаевскому муниципальному району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
Отдел МВД России по Рузаевскому району(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной

профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и

		<p>Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	7	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	25	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие</p>

		с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
--	--	--

Нормативно-методическое обеспечение.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Документы

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДДМ и др.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

	<p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

– прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, СОО, ООО

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления

основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуациях ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится

мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, СОО, ООО Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных Красноярским краевым институтом повышения квалификации, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	
		9 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В.	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	

	Кулешовой		
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 1). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
–	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
–	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
–	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
–	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
–	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки

–	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
–	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
–	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.		09.11	Учитель начальных классов
–	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
–	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
–	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
–	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
–	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
–	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
–	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
–	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
–	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
–	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
–	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
–	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
–	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
–	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса «Шашки»	2-4	1	Классные руководители
3.	Программа курса «Мир профессий»	1-4	1	Классные

				руководители
4.	Программа курса «Финансовая грамотность».	1-4	1	Классные руководители
5.	Программа «Орлята России».	1-4	1	Классные руководители Советник директора воспитанию
6.	Спортивные игры	1-4	1	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела. (КТД)	1-4	2	Советник директора воспитанию педагог-организатор Советник директора воспитанию
8.	Трудовой десант	1-4	1	Советник директора воспитанию
9.	Экскурсии	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
3.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
4.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
7.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
8.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
9.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
12.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
13.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классные детско-взрослые	1-4	20-25.11	Классные

	мероприятия, посвященные Дню матери			руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	дисциплинированности обучающихся.			
Индивидуальная работа с учащимися				
32.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
34.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
37.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
38.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
40.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
44.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
47.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
50.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагоги-организаторы
–	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Рук. школьного музея
–	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Педагоги-организаторы
–	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Педагоги-организаторы ШСК

–	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Педагоги-организатор
–	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор
–	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Педагоги-организатор
–	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки Огородникова О.В.
–	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Педагоги-организатор
–	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор
–	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР
–	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Педагог-организатор
–	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекар
–	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР
–	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Рук. ШСК
–	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Педагоги-организатор
–	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Педагоги-организатор
–	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Педагоги-организатор
–	Публикация классных	1-4	26.11	Педагоги-организатор

	поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.			советник по воспитанию
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Медиацентр
–	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
–	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Рук. школьного музея
–	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Педагоги-организатор советник по воспитанию
–	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
–	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагоги-организатор
–	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
–	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Рук. ШСК
–	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Комплекс мероприятий,	1-4	19-24.02	Педагог-организатор

	посвященных Дню защитника Отечества.			советник по воспитанию
–	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог
–	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Совет старшекласников
–	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Фестиваль «Крошки ГТОшки».	1-4	18-22.03	Рук. ШСК
–	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор руководитель школьного театра
–	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по ВР
–	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Педагог-организатор
–	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК
–	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог
–	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по ВР
–	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа	4	19.04	Педагог-организатор Рук. школьного музея

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.			
–	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Конкурс боевых листов.	1-4	29.04-09.05	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
–	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекар Романова И.П.
–	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Педагог-организатор Классные руководители
–	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
–	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Педагог-организатор
–	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Педагог-организатор
–	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и	1-4	5-10.07	Медиацентр Педагог организатор советник по

	верности.			воспитанию
–	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	Педагог-организатор советник по воспитанию
–	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
Мероприятия РДДМ «Движение первых»¹				
–	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора воспитанию .
–	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

–	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
–	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Тематические мероприятия на базе музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Походы выходного дня.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Экскурсии на предприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные

			года	руководители
—	Экскурсионные поездки.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Петрова Е.Е.
—	Посещение кинотеатра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Посещение театра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
—	Конкурсы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
—	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организатор
—	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
—	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
—	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
—	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор совет старшекласников
—	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
—	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
—	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

—	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
—	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ совет старшекласников
—	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
—	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Совет старшекласников
—	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию совет старшекласников
—	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
—	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
—	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-организатор Советник директора по воспитанию совет старшекласников
—	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	классные руководители педагог-организатор
—	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

–	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
–	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
–	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
–	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
–	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
–	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
–	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
–	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	12.09	Зам. директора
–	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
–	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Зам. директора
–	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
–	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
–	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
–	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
–	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
–	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители
–	Проведение индивидуальных	1-4	В течение учебного	Классные

	консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		года, по мере необходимости	руководители Администрация
–	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
–	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4		
–	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
–	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
9)	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
10)	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию
11)	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. рук. Советник директора воспитанию
12)	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
13)	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Совет старшекласников
14)	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совет старшекласников
15)	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
16)	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет старшекласников
17)	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора воспитанию
18)	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
19)	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
—	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
—	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Кузина Т. М.
—	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России ОПДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
—	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
—	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
—	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

	поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
—	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
—	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
—	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
—	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
—	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
—	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственный
—	Центр гражданско-патриотического воспитания Рузаевского муниципального	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Куратор РДДМ педагог - организатор

	района				
—	МБУК "Центр культуры имени А.В.Ухтомского"	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - организатор
—	Рузаевская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	«Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района»	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
—	МБОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
—	"Юнитер" Рузаевского муниципального района	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Отдел ГИБДД отдела МВД РФ	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	по Рузаевскому муниципальному району	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директор по ВР
—	(на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители
—		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
—		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по
—	Отдел МВД России по Рузаевскому району(на	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

–	основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
–	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
–	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Экскурсии на производство.		2-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Интерактивная игра «Город мастеров».		2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
–	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Тематические занятия «Мир профессий».		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
–	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	Педагоги образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
–	Побуждение обучающихся	5-9	В течение учебного	Учителя-предметники

	соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.		года	
–	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметни
–	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметни
–	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметни
–	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметни
–	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметни
–	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
–	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
–	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки
–	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
–	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
–	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
–	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
–	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
–	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
–	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
–	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
–	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
–	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учитель изобразительного искусства
–	205 лет со дня рождения И.С.	5-9	09.11	Учителя литературы

	Тургенева.			
–	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
–	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
–	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
–	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
–	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
–	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
–	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
–	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
–	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
–	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории
–	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
–	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
–	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
–	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
–	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
–	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
–	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
–	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
–	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
–	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Учителя литературы
–	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
–	100 лет со дня рождения Виктора	5-9	01.05	Учителя литературы

	Петровича Астафьева.			
–	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
–	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Программа курса «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
11.	Программа курса «Финансовая грамотность».	5-9	1	Классные руководители
12.	Реальные задачи	5А, 5Б, 6А	1	Классные руководители
13.	Секреты русского языка	9А	1	Классные руководители
14.	Марафон для интеллектуалов	8Б	1	Классные руководители
15.	Спортивные игры	5-9	1	Классные руководители
16.	ЮИД	7А	1	Классный руководитель
17.	Экологический десант	5-9	1	Классные руководители
18.	Дизайн одежды	6Б	1	Классные руководители
19.	Экскурсии	5-9	1	Классные руководители
20.	РДДМ	5-9	1	Классные руководители
21.	Совет старшеклассников	5-9	1	Классные руководители
22.	Юнармия	8А 9Б	1	Классные руководители
23.	Трудовой десант	5-9	1	Классные руководители
24.	КТД	5-9	2	Классные руководители
25.				
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
53.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
54.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
55.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
56.	Классный час, посвященный	5-9	04.09	Классные

	Всемирному дню борьбы с терроризмом.			руководители
57.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
58.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
59.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
60.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
61.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
62.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
63.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
64.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
65.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
66.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
67.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
68.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
69.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
70.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
71.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
72.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
73.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
74.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
75.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
76.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах,	5-9	Согласно плану «Основные	Классные руководители

	мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.		школьные дела»	
77.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
78.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
79.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
80.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
81.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
82.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
83.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
84.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
85.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
87.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
88.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
89.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

			года	
Работа с педагогами, работающими с классом				
90.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
91.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
92.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
93.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
94.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
95.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
96.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив,	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
97.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
98.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
99.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
100.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

101.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
102.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Педагог- организатор классные руководители
–	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Рук. школьного муз
–	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Педагог- организатор классные руководители
–	КТД «День Здоровья».	5-9	05.09	Педагог- организатор классные руководители
–	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Деловая игра «Выборы председателя Совета обучающихся»	5-9	4 неделя сентября	Совет обучающихся
–	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Педагог-организатор
–	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки Педагог -организатор
–	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Педагог- организатор
–	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор
–	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по В
–	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Педагог-организатор
–	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Медиацент
–	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Педагог-организатор

–	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Педагог-организатор классные руководители.
–	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Педагог-организатор классные руководители.
–	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
–	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Педагог-организатор классные руководители.
–	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
–	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
–	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. школьного музея
–	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
–	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Совет обучающихся
–	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
–	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Педагог-организатор
–	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Зам. директора по В
–	Экскурсии в СПО и ВУЗы «Студент – это звучит гордо!»	7-9	15-20.01	Классные руководители
–	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Педагог-организатор
–	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	библиотекарь
–	Оформление экспозиции,	5-9	01.02	Педагог-организатор

	посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.			
–	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Педагог-организатор
–	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор
–	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Педагог-организатор
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Педагог-организатор классные руководители
–	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Педагог-организатор ШСК
–	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Педагог-организатор классные руководители
–	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-организатор классные руководители
–	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Совет обучающихся
–	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог классные руководители
–	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламе
–	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Педагог-организатор классные руководители
–	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор
–	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
–	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд
–	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК
–	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Педагог-организатор классные руководители
–	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Педагог-организатор
–	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог
–	Общешкольная акция по благоустройству школьной и	5-9	15-20.04	Зам. директора по В

	городской территории.			
–	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
–	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Педагог-организатор Рук. школьного музея
–	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Педагог-организатор классные руководители
–				
–	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагог-организатор классные руководители
–	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Педагог-организатор
–	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
–	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
–	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Библиотекарь
–	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор
–	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря
–	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
–	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Педагог-организатор
–	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
–	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Педагог-организатор классные руководители
–	Игровой квест, посвященный Дню России.	5	12.06	Педагог-организатор
–	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Педагог-организатор классные руководители
–	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06	Совет обучающихся
–	Церемония вручения аттестатов об	9	24-26.06	Администрация

	основном общем образовании.			Педагог-организатор
–	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
–	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
–	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
–	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
–	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
–	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
–	Образовательная игра «Огневые рубежи».	7-8	Сентябрь, апрель	Учителя истории
–	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия РДДМ «Движение первых»²				
–	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная	5-9	09.12	Советник директора

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	Дню героев Отечества.			по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твой уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

			года	по воспитанию
–	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
–	Посещение кинотеатра.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Посещение театра.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организатор
–	Оформление памятной доски Героя	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
–	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
–	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся педагог-организатор

—	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея
—	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
—	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
—	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
—	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
—	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Совет обучающихся
—	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
—	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
—	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители педагог-организатор
—	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
—	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
—	Выставки работ декоративно-прикладного творчества	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

	обучающихся.			
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
–	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по В
–	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
–	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы.
–	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание Романов И.
–	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по В
–	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
–	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
–	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
–	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Директор Заместители директора по УВР, И
–	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
–	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
–	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
–	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
–	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
–	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация

	наличии).			
–	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		Классные руководители
–	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
20)	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
21)	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
22)	Деловая игра «Выборы председателя Совета обучающихся».	5-9	18.09-06.10	Совет обучающихся
23)	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
24)	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Совет обучающихся
25)	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Совет обучающихся
26)	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27)	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
28)	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
29)	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
30)	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся
31)	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
–	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
–	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, руководитель отряда
–	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД в рамках плана	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	межведомственного взаимодействия).			
—	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
—	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
—	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
—	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР
—	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Зам. директора по ВР Классные руководители

	обучающихся в соц. сети ВК.			
—	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
—	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
—	Центр гражданско-патриотического воспитания Рузаевского муниципального района	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ педагог - организатор
—	МБУК "Центр культуры имени А.В.Ухтомского "	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители педагог - организатор
—		Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—		Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
—		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
—		Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Отдел ГИБДД	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

—	отдела МВД РФ по Рузаевскому муниципальному району	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директор по ВР
—	(на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители
—		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
—		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по
—	Отдел МВД России по Рузаевскому району(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
—		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
—	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
—	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		5-8	В течение учебного года	Учитель технологии
—	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Профориентационные уроки.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Рефлексивные уроки.		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
—	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	профилей обучения.			
–	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
–	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
–	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
–	КВН «В мире профессий».	9	Март	педагог-организатор
–	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
–	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
–	Тематические занятия «Мир профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
–	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги дополнительного образования
–	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Безъязыкова О.Ю.
–	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директор по ВР
–	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
–	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей	10-11	Август	Учителя-предметники

	тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.			
–	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
–	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
–	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
–	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
–	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
–	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
–	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
–	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
–	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.	10-11	22.12	Учитель музыки
–	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
–	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
–	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	10-11	6.09	Учитель музыки
–	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
–	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
–	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
–	Международный день музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
–	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	10-11	25.10	Учителя литературы
–	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории

–	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
–	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
–	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
–	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
–	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
–	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
–	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	10-11	11.12	Учителя литературы
–	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
–	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
–	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
–	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
–	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
–	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
–	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
–	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
–	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
–	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
–	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
–	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
–	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
–	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
–	280 лет со дня рождения Дениса	10-11	14.04	Учителя литературы

	Ивановича Фонвизина.			
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
26.	Программа курса «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
27.	Программа курса «Россия – мои горизонты».	10-11	1	Классные руководители
28.	Программа курса «Финансовая грамотность».	10-11	1	Классные руководители
29.	Занимательная химия	10-11	1	Классные руководители
30.	Спортивный клуб «Лидер»	10-11	1	Классные руководители
31.	Музейное дело	10-11	1	Классные руководители
32.	КТД	10-11	1	Классные руководители
33.	Трудовой десант	10-11	1	Классный руководитель
34.	РДДМ	10-11	1	Классные руководители
35.	Совет старшеклассников	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
103.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
104.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
105.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
106.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
107.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
108.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
109.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
110.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
111.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители

112.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
113.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
114.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
115.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
116.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
117.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
118.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
119.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
120.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
121.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
122.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
123.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
124.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
125.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
126.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
127.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
128.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
129.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

130.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
131.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
132.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
133.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
134.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
135.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
136.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
137.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
138.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
139.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
140.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
141.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
142.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
143.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
144.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
145.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
146.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив,	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
147.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
148.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
149.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
150.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
151.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
152.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
—	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Педагог- организатор классные руководители
—	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания	10-11	02.09	Рук. школьного муз

	Второй мировой войны».			
–	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Педагог- организатор классные руководители
–	КТД «День Здоровья».	10-11	05.09	Педагог- организатор классные руководители
–	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Деловая игра «Выборы председателя Совета обучающихся»	10-11	4 неделя сентября	Совет обучающихся
–	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Учитель музыки Педагог -организатор
–	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Педагог- организатор
–	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Педагог-организатор
–	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по В
–	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Педагог-организатор
–	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Медиацентр
–	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Педагог-организатор
–	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Педагог- организатор советник по воспитанию
–	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Педагог-организатор классные руководители.
–	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Педагог-организатор классные

				руководители. Медиацентр
–	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	
–	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Педагог-организатор классные руководители.
–	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
–	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд
–	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Рук. школьного музея
–	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
–	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Совет обучающихся
–	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
–	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Педагог-организатор
–	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Зам. директора по В
–	Экскурсии в СПО и ВУЗы «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Классные руководители
–	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Педагог-организатор
–	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	библиотекарь
–	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Педагог-организатор
–	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Педагог-организатор
–	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Педагог-организатор
–	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Педагог-организатор
–	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Педагог-организатор классные руководители
–	Спортивный праздник «К защите	10-11	21.02	Педагог-организатор

	Родины готов!».			ШСК
–	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Педагог-организатор классные руководители
–	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагог-организатор классные руководители
–	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Совет обучающихся
–	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог-психолог классные руководители
–	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламе
–	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Педагог-организатор классные руководители
–	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор
–	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по У
–	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Волонтерский отряд
–	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ШСК
–	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Педагог-организатор классные руководители
–	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Педагог-организатор
–	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог
–	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по В
–	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
–	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Педагог-организатор Рук. школьного муз
–	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Педагог-организатор классные руководители
–				
–	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагог-организатор классные руководители
–	Конкурс боевых листов.	10-11	29.04-09.05	Педагог-организатор

–	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
–	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
–	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Библиотекарь
–	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор
–	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник пришкольного лагеря
–	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
–	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Педагог-организатор
–	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
–	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Педагог-организатор классные руководители
–	Игровой квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Педагог-организатор
–	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Педагог-организатор классные руководители
–	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06	Совет обучающихся
–	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	10-11	24-26.06	Администрация Педагог-организатор
–	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
–	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Медиацентр
–	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
–	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Медиацентр
–	Спортивные мероприятия в рамках	10-11	В течение учебного	Рук. ШСК

	деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).		года	
Мероприятия РДДМ «Движение первых»³				
–	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

³ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

–	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
–	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
–	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные

			года	руководители
—	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Посещение кинотеатра.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Посещение театра.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
—	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организатор
—	Оформление памятной доски Героя	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
—	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
—	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся педагог-организатор
—	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
—	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
—	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
—	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители

	начальной школы.10-11			
—	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
—	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Совет обучающихся
—	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
—	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
—	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители педагог-организатор
—	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
—	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
—	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организатор
—	Оформление памятной доски Героя	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
—	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
—	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
—	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя	Зам. директора по ВР

			после каникул)	
–	Выборы классных родительских актив.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
–	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы.
–	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание Романов И.
–	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по В
–	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
–	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
–	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
–	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Директор Заместители директора по УВР, И
–	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
–	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
–	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
–	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
–	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
–	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
–	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11		Классные руководители

–	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
32)	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
33)	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34)	Деловая игра «Выборы председателя Совета обучающихся».	10-11	18.09-06.10	Совет обучающихся
35)	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
36)	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совет обучающихся
37)	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совет обучающихся
38)	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39)	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
40)	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
41)	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
42)	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся
43)	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
–	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
–	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
–	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
–	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
–	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

—	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
—	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
—	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
—	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР
—	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Зам. директора по ВР Классные руководители
—	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
—	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	представителей).			
—	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
—	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Модуль «Социальное партнёрство»				

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
—	Центр гражданско-патриотического воспитания Рузаевского муниципального района	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ педагог - организатор
—	МБУК "Центр культуры имени А.В.Ухтомского "	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители педагог - организатор
—		Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—		Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
—		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
—		Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
—	Отдел ГИБДД отдела МВД РФ по Рузаевскому	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
—		Занятия по профилактике детского	10-11	В течение учебного года	Зам. директор по ВР

	муниципальному району (на основании совместного плана работы)	дорожно-транспортного травматизма.			
—		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители
—		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
—		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по
—	Отдел МВД России по Рузаевскому району(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
—	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Профориентационные уроки.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
—	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
—	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Педагог-
—	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
—	Экскурсии в учреждения СПО		10-11	В течение	Классные

			учебного года	руководители
–	Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
–	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
–	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
–	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директор по ВР
–	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
–	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение учебного года	Зам. директор по УВР

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.
да
нет
только на некоторых
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.
да
нет
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.
да
нет
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.
да
нет
затрудняюсь ответить
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.
да
нет
12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет

13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.
да
нет
14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)
да
нет
15. Наш класс можно назвать дружным.
да
нет
затрудняюсь ответить

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

36. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
37. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
38. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
39. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
40. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
41. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
42. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

43. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

44. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

45. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

46. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

47. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

48. Меня устраивает качество проведения уроков

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

49. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

50. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

51. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да
Нет

Затрудняюсь ответить

52. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

53. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

Анкета для учащихся

— Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

— У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

— Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

— Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

— В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

— В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

— Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да

нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

— На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

да

нет

- только на некоторых*
- Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.
да
нет
затрудняюсь ответить
 - Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления
да
нет
 - В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
да
нет
 - В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
да
нет
 - В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
да
нет
затрудняюсь ответить
 - В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
да
нет
затрудняюсь ответить
 - В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
да
нет
 - Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.
большинство да
большинство нет
 - Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет
 - Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.
большая часть - да
большая часть - нет
 - Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.
да
нет
затрудняюсь ответить
 - В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.
да

- нет*
затрудняюсь ответить
- В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
да
нет
затрудняюсь ответить
- В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).
да
нет
затрудняюсь ответить
- Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.
да
нет
- Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.
да
нет
- Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

16. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

17. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

18. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

19. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

20. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

21. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
22. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
23. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
24. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
25. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
26. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
27. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
28. Меня устраивает качество проведения уроков
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
29. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить

30. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
31. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
32. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
33. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.