

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Рузаевский муниципальный район
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла


 /Ханюкова Т. А./

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №7»

 /Антонова Е. В./
от «29» августа 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Основы социальной жизни»

5 класс

Вариант 1

(для обучающихся с умственной отсталостью)

г. Рузаевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- 1) расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- 2) формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- 3) ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- 4) практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- 5) усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- 6) развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная). Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для

хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография. Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

27.3.2. Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая **система оценки:**

0 баллов действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя

4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно требованиям стандарта уровня сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью определяется на момент завершения обучения в школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ	Домашнее задание
1	Введение	1	УУНЗ	Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная проверка	Презентация	Записи в тетради
Личная гигиена – 6 часов								
2	Правила личной гигиены в течение дня.	1	УУНЗ	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета.	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.	Записи в тетради

3	Правила личной гигиены в течение дня.	1	УУНЗ	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	Закрепление умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Фронтальная проверка.	Иллюстрации.	Записи в тетради.
4	Предметы и средства личной гигиены.	1	УУНЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.
5	Предметы и средства личной гигиены.	1	УПОСЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация	Записи в тетради.

6	Гигиена зрения	1	КУ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная проверка	Презентация	Записи в тетради
7	Гигиена зрения	1	УПОСЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
Одежда и обувь – 11 часов.								
8	Виды одежды	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.	Записи в тетради.

9	Виды одежды	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.	Записи в тетради.
10	Чистка одежды, сушка	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Формирование и развитие умений и навыков выполнения правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
11	Чистка одежды, сушка	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Формирование и развитие умений и навыков выполнения правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
12	Виды обуви.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

13	Виды обуви.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
14	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	УПОСЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
15	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
16	Чистка, хранение обуви.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

17	Чистка, хранение обуви.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
18	Виды головных уборов.	1	УУНЗ	Умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
Питание –23 часа.								
19	Значение питания в жизни человека.	1	УУНЗ	Знание правил и умение составления рациона питания.	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Фронтальная проверка.	Д/ф «Пища в жизни человека»	Записи в тетради.
20	Значение питания в жизни человека.	1	УУНЗ	Знание правил и умение составления рациона питания.	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Фронтальная проверка.	Д/ф «Пища в жизни человека»	Записи в тетради.
21	Кухонные принадлежности.	1	ОКПЗ	Соблюдение правил техники безопасности на кухне.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

22	Кухонные принадлежности.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил техники безопасности на кухне.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
23	Уход за посудой	1	УУНЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
24	Уход за посудой.	1	УУНЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тет-ради.
25	Уход за посудой.	1	УПОСЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

26	Чайная посуда.	1	УУНЗ	Умение применять чайную посуду.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
27	Чайная посуда.	1	УПОСЗ	Умение применять чайную посуду.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
28	Правила заваривания чая.	1	УУНЗ	Умение заваривать чай.	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка.	Д/ф «Как правильно заварить чай»	Записи в тетради.
29	Правила заваривания чая.	1	КУ	Умение заваривать чай.	Закрепление умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка.	Д/ф «Как правильно заварить чай»	Записи в тетради.

30	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака.	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.
31	Завтрак.	1	КУ	Составление меню для завтрака	Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.
32	Сервировка стола к завтраку.	1	УУНЗ	Умение сервировать стол к завтраку.	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Тестовый контроль	Презентация.	Записи в тетради.
33	Сервировка стола к завтраку.	1	УПОСЗ	Умение сервировать стол к завтраку.	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Тестовый контроль	Презентация.	Записи в тетради.

34	Нарезка хлеба, овощей.	1	УУНЗ	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.
35	Нарезка хлеба, овощей.	1	УУНЗ	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.
36	Приготовление бутербродов.	1	УУНЗ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

37	Приготовление бутербродов.	1	КУ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
38	Приготовление бутербродов	1	УПОСЗ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
39	Приготовление салата	1	УУНЗ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

40	Приготовление салата	1	КУ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Закрепление знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
41	Приготовление салата	1	УПОСЗ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Обобщение знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
Транспорт –7 часов.								
42	Виды транспортных средств	1	УУНЗ	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте.	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка.	Презентация	Записи в тетради.

43	Виды транспортных средств	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте.	Закрепление умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка.	Презентация	Записи в тетради.
44	Поведение в транспорте	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в общественном транспорте.	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка	Иллюстрации, презентация	Записи в тетради.
45	Поведение в транспорте.	1	КУ	Умение правильно вести себя в общественном транспорте.	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка	Иллюстрации, презентация	Записи в тетради.
46	Правила дорожного движения	1	УУНЗ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»	Записи в тетради.

47	Правила дорожного движения	1	КУ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»	Записи в тетради.
48	Правила дорожного движения	1	УПОСЗ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»	Записи в тетради.
Жилище – 5 часов.								
49	Виды жилых помещений	1	УУНЗ	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении.	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица	Записи в тетради.
50	Виды жилых помещений	1	КУ	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении.	Закрепление представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица	Записи в тетради.

51	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в жилых помещениях.	1	КУ	Знание видов жилых помещений, способов уборки; соблюдение порядка в жилом помещении.	Закрепление представлений о видах жилых помещений, способах уборки Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица	Записи в тетради.
52	Почтовый адрес дома, школы.	1	УУНЗ	Умение заполнять почтовый конверт.	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.
53	Почтовый адрес дома, школы.	1	УПОСЗ	Умение заполнять почтовый конверт.	Закрепление правил написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.

Культура поведения в общественных местах – 8 часа.

54	Поведение в музее	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
55	Поведение в библиотеке	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
56	Поведение в магазине	1	КУ	Умение правильно вести себя в общественных местах.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
57	Поведение в кинотеатре	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради

58	Поведение в театре.	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
59	Поведение за столом.	1	КУ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	М/ф «Мы позвали в дом гостей»	Записи в тетради.
60	Поведение за столом.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	М/ф «Мы позвали в дом гостей»	Записи в тетради.

61	Правила приема пищи.	1	УПОСЗ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
Торговля – 5 часов								
62	Основные виды магазинов.	1	УУНЗ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

63	Основные виды магазинов.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
64	Основные виды магазинов. Отделы.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
65	Правила поведения в магазине.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

66	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара.	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
Повторение, обобщение -2 часа								
67	Повторение-обобщение по курсу	1	УПОСЗ	Итоговое повторение и обобщение.	Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Обобщение	Презентация.	
68	Итоговое повторение по курсу. Работа над ошибками	1	УПОКЗ	Итоговая проверка, оценка, коррекция знаний	Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Обобщение		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ	Дата	
								План	Факт
1	Введение	1	УУНЗ	Знакомство предметом. Вводный инструктаж по охране труда	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная проверка	Презентация		
Личная гигиена – 6 часов									
2	Правила личной гигиены в течение дня.	1	УУНЗ	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета.	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.		

3	Правила личной гигиены в течение дня.	1	УУНЗ	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	Закрепление умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Фронтальная проверка.	Иллюстрации.		
4	Предметы и средства личной гигиены.	1	УУНЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка.	Презентация.		
5	Предметы и средства личной гигиены.	1	УПОСЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация		

6	Гигиена зрения	1	КУ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная проверка	Презентация		
7	Гигиена зрения	1	УПОСЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная проверка	Презентация.		
Одежда и обувь – 11 часов.									
8	Виды одежды	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.		

9	Виды одежды	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.		
10	Чистка одежды, сушка	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Формирование и развитие умений и навыков выполнения правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
11	Чистка одежды, сушка	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Формирование и развитие умений и навыков выполнения правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
12	Виды обуви.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		

13	Виды обуви.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
14	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	УПОСЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
15	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
16	Чистка, хранение обуви.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация.		

17	Чистка, хранение обуви.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация.		
18	Виды головных уборов.	1	УУНЗ	Умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
Питание –23 часа.									
19	Значение питания в жизни человека.	1	УУНЗ	Знание правил и умение составления рациона питания.	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Фронтальная проверка.	Д/ф «Пища в жизни человека»		
20	Значение питания в жизни человека.	1	УУНЗ	Знание правил и умение составления рациона питания.	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Фронтальная проверка.	Д/ф «Пища в жизни человека»		
21	Кухонные принадлежности.	1	ОКПЗ	Соблюдение правил техники безопасности на кухне.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.		

22	Кухонные принадлежности.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил техники безопасности на кухне.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.		
23	Уход за посудой	1	УУНЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.		
24	Уход за посудой.	1	УУНЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.		

25	Уход за посудой.	1	УПОСЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.		
26	Чайная посуда.	1	УУНЗ	Умение применять чайную посуду.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Индивидуальная проверка	Презентация.		
27	Чайная посуда.	1	УПОСЗ	Умение применять чайную посуду.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Индивидуальная проверка	Презентация.		
28	Правила заваривания чая.	1	УУНЗ	Умение заваривать чай.	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка.	Д/ф «Как правильно заварить чай»		

29	Правила заваривания чая.	1	КУ	Умение заваривать чай.	Закрепление умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка.	Д/ф «Как правильно заварить чай»		
30	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака.	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Иллюстрации		
31	Завтрак.	1	КУ	Составление меню для завтрака	Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Иллюстрации		
32	Сервировка стола к завтраку.	1	УУНЗ	Умение сервировать стол к завтраку.	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,	Тестовый контроль	Презентация.		

					эстетического вкуса.				
33	Сервировка стола к завтраку.	1	УПОСЗ	Умение сервировать стол к завтраку.	Развивать умение вы- полнять упражнения по анalogии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание тру- дoлюбия, бережливости, аккуратности, эстетиче- ского вкуса.	Тестовый контроль	Презентация.		
34	Нарезка хлеба, овощей.	1	УУНЗ	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации		

35	Нарезка хлеба, овощей.	1	УУНЗ	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации		
36	Приготовление бутербродов.	1	УУНЗ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.		
37	Приготовление бутербродов.	1	КУ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.		

38	Приготовление бутербродов	1	УПОСЗ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.		
39	Приготовление салата	1	УУНЗ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Презентация.		
40	Приготовление салата	1	КУ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Закрепление знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Презентация.		

41	Приготовление салата	1	УПОСЗ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Обобщение знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.		
Транспорт –7 часов.									
42	Виды транспортн ых средств	1	УУНЗ	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте.	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка.	Презентация		
43	Виды транспортн ых средств	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в	Закрепление умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка.	Презентация		

				общественном транспорте.					
44	Поведение в транспорте	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в общественном транспорте.	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка	Иллюстрации, презентация		
45	Поведение в транспорте.	1	КУ	Умение правильно вести себя в общественном транспорте.	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка	Иллюстрации, презентация		
46	Правила дорожного движения	1	УУНЗ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»		

47	Правила дорожного движения	1	КУ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»		
48	Правила дорожного движения	1	УПОСЗ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»		
Жилище – 5 часов.									
49	Виды жилых помещений	1	УУНЗ	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении.	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица		
50	Виды жилых помещений	1	КУ	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении.	Закрепление представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица		

51	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в жилых помещениях.	1	КУ	Знание видов жилых помещений, способов уборки; соблюдение порядка в жилом помещении.	Закрепление представлений о видах жилых помещений, способах уборки Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица		
52	Почтовый адрес дома, школы.	1	УУНЗ	Умение заполнять почтовый конверт.	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Фронтальная проверка.	Презентация.		
53	Почтовый адрес дома, школы.	1	УПОСЗ	Умение заполнять почтовый конверт.	Закрепление правил написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Фронтальная проверка.	Презентация.		

Культура поведения в общественных местах – 8 часа.

54	Поведение в музее	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
55	Поведение в библиотеке	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
56	Поведение в магазине	1	КУ	Умение правильно вести себя в общественных местах.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
57	Поведение в кинотеатре	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		

58	Поведение в театре.	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
59	Поведение за столом.	1	КУ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	М/ф «Мы позвали в дом гостей»		
60	Поведение за столом.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	М/ф «Мы позвали в дом гостей»		

61	Правила приема пищи.	1	УПОСЗ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
Торговля – 5 часов									
62	Основные виды магазинов.	1	УУНЗ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		

63	Основные виды магазинов.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
64	Основные виды магазинов. Отделы.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
65	Правила поведения в магазине.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		

66	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара.	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.		
Повторение, обобщение -2 часа									
67	Повторение-обобщение по курсу	1	УПОСЗ	Итоговое повторение и обобщение.	Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Обобщение	Презентация.		
68	Итоговое повторение по курсу. Работа над ошибками	1	УПОКЗ	Итоговая проверка, оценка, коррекция знаний	Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Обобщение			

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование АООП для обучающихся с УО по основам социальной жизни 5Б класс

Пронумеровано и прошнуровано
48 листов

Директор школы
А.Р. Ахмедов

