

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Согласовано
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____Н.Р.Ахмеров

«Утверждаю»
Начальник лагеря
_____Г.А.Мадяева

**Программа
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Улыбка»**

Составитель:
начальник лагеря Мадяева Г.А.

г.Рузаевка
2024 г.

Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 11 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Улыбка». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Данная программа является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – июнь, 21 день .

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет, посещающие лагерь. Количество детей на смену – 50 человек. Количество детей в каждом отряде – 25 .

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска». Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ребёнка, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
- Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности
Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Улыбка» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Основные направления реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде блоков:

Интеллектуальный блок

Досуговый блок

Спортивно-оздоровительный блок

Художественно-творческий блок

Блок трудовой деятельности

Патриотический блок

Интеллектуальный блок

В условия отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, данное стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которая дала им школа, окружающая среда.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- создать условия для развития личности;- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;- способствовать созданию эмоционального благополучия;- приобщать к общечеловеческим ценностям;- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none">- мероприятия различной направленности;- игры;- проведение праздников, конкурсов, викторин и т. д.;- тематические сборы и линейки;- творческие игры на занятиях, в кружках;- поездки, экскурсии.

Досуговый блок

Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;- организовать деятельность творческих мастерских;- расширение знаний детей	<ul style="list-style-type: none">- проведение праздников, конкурсов, викторин;- конкурсные программы;- творческие конкурсы;- игровые творческие программы;- познавательные игры на занятиях в

об окружающем мире; - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	кружках; - экскурсии; - тематические сборы и линейки.
---	---

Спортивно-оздоровительный блок

Вся работа в лагере направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Данный блок способствует развитию физических качеств, созданию хорошего настроения, воспитанию дружбы.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков; - расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневное проведение комплекса утренней зарядки; - режим дня; - спортивные игры на спортивной площадке; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия; - рационально-сбалансированное питание; - беседы медработника.

Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, вой быт; - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; - развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность ; - конкурсные программы; - творческие конкурсы; - игровые творческие программы; - концерты.

Блок трудовой деятельности

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу результатов труда.

Задачи	Основные формы работы
- формирование трудовых навыков; - воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; - формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); - общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).

Патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, культурный характер.

Задачи	Основные формы работы
- воспитание школьников гражданами своей страны, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края, от воспитания любви к родной школе и дому, к формированию гражданского самосознания, удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений; - приобщение к духовным ценностям российской истории.	- интеллектуальные конкурсы; - подвижные народные игры; - волонтерское движение; - конкурсная программа «Истоки»; - отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Условия реализации программы

1 Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «СОШ №7»
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Инструкции по технике безопасности

- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Приказы управления образования
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь

	лагеря		
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отряда (из числа педагогов школы).

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты:

- Знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;
- Навыки свободного общения со сверстниками;
- Знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- Овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- Умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- Способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- Навыки самоуправления: осуществление функций командира; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- Умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.